

**یادداشت**

**حذف نام یا حذف آزمون ورود**

**مسعود ریاحی** اِ تصمیم‌جديد آموزش و پرورش مبنی بر حذف آزمون ورودی برای برخی از مقاطع تحصیلی مدارس سمپاد و نمونه دولتی، بحث‌های بسیاری را به پا کرده و مخالفان و موافقان را به واکنش واداشته است. بسیاری از مخالفان، این طرح را زمینه‌ای برای مدارس غیرانتفاعی و کالایی‌سازی آموزش دانسته‌اند و موافقان نیز این تصمیم را در جهت کاهش اضطراب دانش‌آموزان و خانواده‌ها عنوان کرده‌اند. فرصت مناسبی است تا با فاصله گرفتن از این دعویاتون در سیاست‌های کلی آموزش و پرورش بازبینی کرد و ابتدا به‌طور کلی به ماهیت و وجود مدارس اصطلاحاً استعدادهای درخشان و غیرانتفاعی پرداخت.

سال‌ها پیش، به سبب این که تعداد متقاضیان ورود به دانشگاه بیش از ظرفیت موجود در آن بود، آزمون‌وی وضع شد که بتواند افراد واجد شرایط را توزیع کند. ابتدا این آزمون (کنکور) یک توزیع کننده ساده بود و در مسیر تحصیل حضور داشت، اما کم کم با افزایش تعداد متقاضیان و همچنین گفتمان‌سازی‌های بسیار که تخصصیات دانشگاهی را تبدیل به بالاترین ارزش‌ها در جامعه کرد، جنون ورود به دانشگاه، گویی آزمون کنکور را تبدیل به بلبلت مرگ‌و‌زندی کرد.

در این میان، مدارسی تحت نام «سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان» نیز، همان‌طور که ادعایی در نامش وجود داشت، هدف خود را پرورش استعدادهای درخشان عنوان کرد و از آزمون‌های ورودی هوش و... برای غربالگری دانش‌آموزان اجرا می‌کرد اما علان این سازمان نیز پس از گذشت زمان کوتاهی از تولدش، تحت سیطره گفتمان کنکور و دانشگاه و نحوه برخوردش با دانش‌آموزان، چندان تفاوتی با دیگر مدارس نداشت. آنچه در مدارس سمپاد رخ می‌داد، عملاً تقلیل معنای «هوش» و استعداد بود. هوش معنای بسیار گسترده‌ای دارد و علاوه بر هوش منطقی-ریاضی (که بیشتر از همه مورد توجه این مدارس بوده و همچنان نیز هست) هوش موسیقایی، هوش طبیعت‌گرایانه، هوش بین‌فردی، هوش درون‌فردی و... نیز انواع دیگری از هوش هستند و از سوی دیگر نیز، استعداد مورد نظر این مدارس، کویی همان تب رشته‌های ریاضی و تجربی بود و موفقیت در کنکور، پرورش معنایی متفاوت با آن چیزی دارد که در مدارس مدعی پرورش آن اجرا می‌شد و می‌شود.

کم کم مدارس دیگر نیز به این فکر افتادند که برای سازماندهی این جنون ورود به دانشگاه، دانش‌آموزان را هرچه بیشتر برای این روز موعود آماده کنند. وضع جدید فرصت خوبی برای ورود بازار و رخنه منطبق بازار برای سازماندهی این جنون بود. در ازای دریافت پول، آموزش ارتقا پیدای می‌کرد. این هم به آموزش گسترده و در همه زمینه‌ها، بلکه آموزشی فقط برای تجهیز هر چه بیشتر برای تست‌زنی و سهولت راهیابی به دانشگاه و کم کم مدرسی که زیر نظر سازمانی به نام آموزش و پرورش کار می‌کردند، حتی به نام سازمان اعتنایی نکردند و عملاً «پرورش» صرفاً چیزی فراتر از آن وجود نداشت.

در باب بحث اخیر نیز (حذف آزمون ورودی) به نظر می‌رسد مهمتر از آن پاسخ‌دادن به این پرسش است که تفاوت اصلی فعلی مدارس سمپاد با مدارس غیرانتفاعی در چیست؟ و همچنین تفاوتش با مدارس اصطلاحاً عادی در چیست؟ یا در وضع فعلی آنچه هدف اصلی همه این مدارس است، فراتر از بیماران دانش‌آموزان با انواع مواد درسی و آماده‌سازی دهشتناک برای کنکور است؟ دفاع از وجود مدارس سمپاد، به دلیل تفاوت استراتژی آن نوع و برخورد متفاوتش با مقوله آموزش و پرورش است یا صرفاً پرداخت پول کمتر نسبت به مدارس غیرانتفاعی؟ آیا کسانی که مدعی هستند سمپاد نمونه بارز عدالت اجتماعی است و از این سخن می‌گویند در صورت یکنسان با یک باهوش و یک هوش متوسط، نادرست است و باید آنها را غربال کرد، آیا در مدارس خود، هوش بالای را که جذب کرده‌اند، عملاً سرکوب نمی‌کنند؟ و تحت سیطره گفتمان کنکور و تلاش برای رایج‌سازی آزمون قبولی در کنکور، استعدادهايش را محدود نمی‌کنند؟ چنین عملی عدالت‌اجتماعی تولید می‌کند؟

به نظر می‌رسد تا هنگامی که پدیده‌ای به نام کنکور و سیطره گفتمانی آن، به شکلی که در حال حاضر وجود دارد، وجود داشته باشد، تفاوت چندان زیادی نخواهد داشت که دانش‌آموزان در چه مدارسی تحصیل کنند. آنها مدام برای آن روز موعود مضطرب خواهند بود و تفاوت اصلی مدارس نیز، در نوع و کیفیت تجهیز برای تست‌زنی است و نه رسالت آموزش.

نکتته مهم دیگر نیز، این که اگر آموزش و پرورش این تصمیم را برای کاهش اضطراب دانش‌آموزان گرفته است، باید از او خواست تا در باب کنکور و همچنین مواد درسی که بسیار زیاد مقاطع مختلف نیز واکنش نشان دهد. همچنین تضمینی فراهم آورد که حذف آزمون، به فرایند کالایی‌سازی آموزش منجر نخواهد شد و نیز پاسخ دهد که با حذف آزمون ورودی، گزینش این مدارس چگونه صورت خواهد گرفت؟ مشکل فقط نامی بود که پدک می‌کشیدند یا نحوه ورود به این نام؟

**گفت‌و‌گو با تعدادی از دانش‌آموزان و دانشجویانی که برای کاهش آسیب‌های اجتماعی در سومین رویداد بزرگ کارآفرینی ایران شرکت کرده‌اند**

**آسیب‌ها را کم می‌کنیم؛ با «اپلیکیشن»**

♦ **دانش‌آموزان و دانشجویان برای حل مشکلات ترافیکی، طلاق، اعتیاد و... اپلیکیشن‌هایی را طراحی کرده‌اند**  
♦ **دبیر علمی این رویداد:** در این رویداد ۳۵۰ تیم شرکت کردند که این تیم‌ها در دو مرحله غربالگری و یک مرحله داوری شدند و از بین آنها ۶۵ تیم به این مرحله رسیدند  
♦ **دبیر شورای ارتقای آگاهی‌های عمومی معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه:** با این فرآیند هم پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی انجام می‌شود و هم کار اقتصادی رونق می‌گیرد



**محمد باقرزاده - شهروندا وقتی**

«محمدجواد» سرش را در لب‌تاپ کوچک خود فرو برده و با سرعت تایپ می‌کند، «آرین» از پاره طرح را تمرین می‌کند و با گفتن یک «چطور بود» خود را برای رایج‌سازی رسمی در حضور داوران آماده می‌کند؛ این دو نوجوان ۱۳ ساله از مدرسه علامه حلی تهران در غیاب همکار سوم‌شان طرحی را برای کمک به سالمندان در استفاده از وسایل حمل‌ونقل عمومی و بانیت کاهش ترافیک به سومین رویداد کارآفرینی ایران آورده‌اند. موضوع این «استارت‌آپ ویکند» که حالا قرار است با اصطلاح «رویداد کارآفرینی» بومی شود، کاهش آسیب‌های اجتماعی است و ۲۵۰ دانش‌آموز و دانشجو در قالب ۶۵ تیم به مرحله نهایی یعنی عصر آدینه ۲۷ اسفند در سالن غذاخوری دانشگاه شریف رسیده‌اند، رویدادی که ۵ اسفند طرح‌های برگزیده آن برای حمایت‌های بیشتر معرفی خواهند شد.

**می‌خواهیم افسردگی ناشی از ترافیک را کم کنیم**

«ما قرار بود یک مشکل را انتخاب کنیم و به این نتیجه رسیدیم که ترافیک معضل بزرگی است؛ چون باعث می‌شود سوخت فسیلی هدر برود، الان هم حدود ۴۵ درصد مردم کنکور به دلیل ترافیک دچار افسردگی شده‌اند.» این جملات را «آرین رستمیان» می‌گوید و همگروهی‌اش «محمدجواد جنتی عطایی» دنباله حرف‌های او را این‌طور می‌گوید: «طرز کار این اپلیکیشن به این صورت است که برنامه، موقعیت شما را تشخیص می‌دهد و بعد هم مسیرهای مختلف رسیدن به ایستگاه‌های وسایل حمل‌ونقل عمومی را نشان می‌دهد. چون افراد سالمند خیلی حال‌وحوصله انتظار تاکسی را ندارند و الان سرعت رسیدن وسایل نقلیه عمومی به ایستگاه در ایران بیشتر شده است برای همین تصادفات تصادفات سالمندان.» این‌طور که این دو دانش‌آموز ۱۳ ساله مدرسه علامه حلی می‌گویند برنامه آنها بهترین مسیر از لحاظ زمانی و همچنین هزینه را برای افراد مشخص می‌کند تا بتوانند مسافت خود را با اطلاعات مسیر خود را برای رسیدن به مقصد با استفاده از وسایل حمل‌ونقل عمومی مشخص کنند. آنها فراموش نمی‌کنند که نام همکار سوم خود یعنی سینا را هم به زبان بیابوند که در این جلسه حضور ندارد؛ اما آیت‌المندمان در ایران از برنامه‌های موبایل محور استفاده هم می‌کنند و برنامه مد نظر این دانش‌آموزان می‌تواند کمکی به سالمندان داشته باشد؛ محمدجواد در پاسخ به این پرسش می‌گوید که البته این برنامه برای کمک به همه افراد است: «بالاخره افراد سالمند، معمولاً تنها بیرون نمی‌آیند و یک همراه دارند.» آرین هم بحث را پیش می‌برد که گویا قبلاً درباره این موضوع با هم فکر کرده‌اند: «آلان ما فکر می‌کنیم افراد سالمند، افتاده و سالخورده‌اند؛ در حالی که الان سالمندان سرپرتابند. غیر از این بیشتر از ۶۵ درصد مردم ایران بدون ماشین هستند که خب این باعث می‌شود این افراد از آژانس استفاده کنند ولی اگر همین افراد از وسایل حمل‌ونقل عمومی استفاده کنند، بهتر است. ایده ما به ترافیک و آلودگی هوا کمک می‌کند. این دو دانش‌آموز کلاس هشتم، با شور و حرارت اعداد و ارقام دیگری را هم پشت سر هم بیان می‌کنند، می‌گویند که به خوبی معضل ترافیک را می‌شناسند و امیدوارند که طرح‌شان کمکی به جامعه داشته باشد.

**هشدار به رانندگان با مقایسه تعداد شهدای جنگ و کشته‌شدگان تصادف**

مقایسه تعداد شهدای جنگ تحمیلی با کشته‌شدگان حوادث رانندگی زمین‌ساز طرح ایده‌ای از سوی دانش‌آموزان مدرسه انرژی اتمی منطقه ۶ تهران شد تا براساس آن به کاهش این تصادفات کمک کنند. «سینا الپی‌منش» یکی از این دانش‌آموزان است که اعضای دیگر گروه را معرفی می‌کند و پس از آن به توضیح درباره برنامه می‌پردازد: «من به همراه محمد ابول‌نژادیان، آراد فیروز کوهی و علی اخگری و با سرپرستی آقای آقایی با این ایده در این جشنواره شرکت کردیم.» او در ادامه با ادبیاتی مشابه با بازاربابان حرف‌های، طرح این تیم را معرفی می‌کند: «ایده از این جا شکل گرفت که براساس آمارها در هشت سال جنگ تحمیلی، ۱۸۸ هزار نفر شهید شدند ولی براساس گفته‌های رئیس پلیس کشور تنها در دهه اخیر ۲۱۰ هزار نفر بر اثر تصادفات رانندگی جان باختند که این تعداد بیشتر از شهدای جنگ است و این آمار وحشتناکی برای کشور ما است. کشور ما در بین ۱۹۰ کشور، رتبه ۱۸۹ را در تصادفات رانندگی دارد و همچنین این که هزینه زیادی بر این اساس به کشور تحمیل می‌شود. این مشکل اساس ایده ما برای طراحی یک اپلیکیشن بود.» آن‌طور که این دانش‌آموزان می‌گویند، برنامه آنها از لحظه سوار شدن راننده و با هشدار بسستن کمر بند آغاز به کار می‌کند و در ادامه با مطرح کردن پرسش‌هایی از راننده، میزان آلودگی او برای رانندگی را در صندلی می‌کند: «برنامه از راننده درباره میزان خواب در ۲۴ ساعت گذشته و میزان خواب معمولی این فرد سوال می‌پرسد؛ چون افراد زمان خواب متفاوتی دارند، برنامه براساس این موارد و چندین فاکتور دیگر

که از موقعیت یاب (جی‌پی‌اس) دریافت می‌کند، درصدی را به راننده نشان می‌دهد که تا چه اندازه رانندگی او سالم خواهد بود. اگر این درصد پایین باشد، بهتر است توقف کند و به رانندگی ادامه ندهد ضمن این که پیشنهادهایی را هم برنامه به او می‌دهد؛ مثل استراحت کنار جاده یا خوردن نرسکافه و...» ایده دانش‌آموزان این مدرسه و برنامه طراحی‌شده براساس این ایده، فعلاً نمونه مشابه در ایران ندارد و آن‌طور که خودشان می‌گویند این طرح همچنان در حال کامل‌شدن است. آنها می‌گویند به‌تازگی شنیدند که سالانه شرکت‌های بیمه، میلیاردی تومان خسارت برای تصادفات پرداخت می‌کنند که اصلاً رخ نداده است و برنامه آنها می‌تواند به شرکت‌های بیمه هم در این زمینه کمک کند؛ هر چند که علاقه و هدف اصلی خود را خدمت به مردم می‌دانند. بحث به این‌جا که می‌رسد اعضای گروه از «سینا» می‌خواهند که درباره نیست و برنامه خیرخواهانه این طرح هم سخن بگویند که او هم شروع به توضیح دادن می‌کند: «یکی از مسائلی هم که مطرح است، این است که با فعالیت این برنامه درصدی از درآمد را به خانواده‌هایی که از تصادفات رانندگی بی‌سرپرست شدند، اختصاص خواهیم داد؛ چون ۵۰۰۰ درصد از جانباختگان مُردند و با تصادفات خانواده‌های زیادی بی‌سرپرست شدند. هدف می‌خواهیم با اختصاص درصدی از درآمد، به این خانواده‌ها هم کمک کنیم.»

♦ **دبیر شورای ارتقای آگاهی‌های عمومی معاونت اجتماعی قوه قضائیه:** عملی شدن برخی از این ایده‌ها قطعاً به کاهش آسیب‌های اجتماعی در ایران کمک خواهد کرد  
♦ **در حوزه راهنامه‌های و رانندگی تبدیل به محصول شونده می‌تواند به کاهش تصادفات کمک کند، این طرح را گروهی دانش‌آموزی با معدل سنی ۱۶ سال طراحی کردند**

آسیب‌های اجتماعی، مثل رفع معضلات ترافیکی، طلاق، اعتیاد و... ایده دارند که آن ایده می‌تواند تبدیل به یک محصول در حوزه کارآفرینی شود، شرکت شد ۳۵۰ تیم شرکت کردند که این تیم‌ها در دو مرحله غربالگری و یک مرحله داوری شدند و از بین آنها، ۶۵ تیم به این مرحله رسیدند. اسدی محدوده جغرافیایی این رویداد را هم سراسر ایران می‌داند هرچند و توضیح می‌دهد که تیم‌های راه‌یافته به این مرحله در حدود ۲۰ استان کشور انتخاب شدند: «جشنواره دو بخش دارد؛ دانش‌آموزی و غیردانش‌آموزی. الان گروه‌هایی از بیش از ۲۰ استان شرکت کردند که این‌جا کار خود را ارائه می‌کنند و درباره آینده طرح خود، امکان درآمدزایی و کارآفرینی آن گروه می‌دهند و در نهایت ۱۰ گروه انتخاب خواهند شد که در بخش شتاب‌دهنده قرار بگیرند، یعنی فضا و امکاناتی در اختیار آنها قرار گیرد که کار خود را به مرحله عملی برسانند.»

رئیس جشنواره: از ایده‌های ناب برای کنترل آسیب‌های اجتماعی کمک بگیریم  
ریاست این جشنواره به عهده «مهدی افتخاری»، دبیر شورای ارتقای آگاهی‌های عمومی، اطلاع‌رسانی و افکارسنجی معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه‌قضائیه است که پیش از این، حضور او در یک نامه تلویزیونی و توضیحاتش درباره «استارت‌آپ ویکند» با حاشیه‌های فراوانی

**خبر**

**سد زاینده رود در کم آب‌ترین وضع نیر قرن اخیر**

حجم آب ذخیره‌شده در سد زاینده‌رود به ۱۳۰ میلیون مترمکعب رسید  
سد زاینده‌رود در کم آب‌ترین وضع نیر قرن اخیر  
ایران (حجم آب ذخیره‌شده در سد زاینده‌رود به ۱۳۰ میلیون مترمکعب رسید که کمترین میزان از ابتدای بهره‌برداری از این سد (۱۳۴۹) تاکنون است. کاهش بارش در سال زراعی جاری در حوضه آبریز فلات مرکزی ایران که زاینده‌رود بزرگترین رودخانه آن به شمار می‌رود، باعث شده است تا میزان آب ورودی به سد زاینده‌رود به حداقل خود برسد. حجم کلی سسد زاینده‌رود حدود ۱،۴ میلیارد مترمکعب است. ماهم اکنون کمتر از ۱۳۰ میلیون مترمکعب آب در مخزن سسد ذخیره شده که با مقدار قابل توجه رسوب در مخزن سد، حاکی از شرایط بحرانی شدید و زنگ خطری برای مردم این خطه و استان‌های هم‌جوار به‌شمار می‌رود. براساس گزارش شرکت آب منطقه‌ای اصفهان در چنین روزهایی در سال گذشته حدود ۲۳۰ میلیون مترمکعب در سد وجود داشت که نشان می‌دهد ذخیره کنونی آب در این سد در مقایسه با سال قبل ۲۰۰ میلیون مترمکعب کمتر است.

گزارش بارندگی‌ها هم حاکی از آن است که از ابتدای سال آبی جاری تا ۲۰۰ ددی در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته، فلات مرکزی با ۵۶،۳ درصد کاهش بارندگی مواجه شده و در این محدوده تنها ۱۲،۸ میلیون بارش ثبت شده است. براساس آخرین آمارهای ثبت‌شده در ایستگاه‌های باران‌سنجی، میزان بارش‌های کشور در چهار ماه نخست سال آبی جاری در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته ۲۸،۶ درصد کاهش داشته است. میزان بارش‌های کشور در چهار ماه اخیر در مقایسه با متوسط بلندمدت ۹۹،۲٪ کمتر است. همچنین بارش در استان اصفهان از ابتدای سال آبی تا ۲۲ بهمن امسال، ۴،۵ میلیارد بوده و این رقم در سال گذشته ۲۶ میلیارد و در متوسط بلندمدت ۶۰ میلیارد بوده است. در ایستگاه چلگرد واقع در استان چهارمحال و بختیاری که میزان بارش آن نسبت به سایر نقاط کشور، هم‌چنین بارش‌ها مستقیم با حجم سسد زاینده‌رود دارد، بارش‌ها کاهش چشمگیری داشته، به‌طوری که تا ۲۲ بهمن ۱۹۳ میلیارد بارش را نشان می‌دهد، این میزان در سال گذشته ۱۸ میلیارد و در متوسط بلندمدت ۲۷۳ میلیارد بوده که حاکی از کاهش ۷۵ درصدی در سال جاری است.

افزایش دما نیز مشکل دیگری است که مناطق آبریز زاینده‌رود با آن مواجه شده است. بر این اساس طی ۲۰۰ سال گذشته در منطقه کوه‌رنگ حدود ۴ درصد افزایش دما ثبت شده که این موضوع، کاهش چشمگیر ذخیره برف منطقه را رقم زده است، به‌طوری که در سال جاری فقط ۳۰ سانتیمتر برف به ثبت رسیده، این مقدار در سال گذشته ۷۹ سانتیمتر و در میانگین بلندمدت ۱۰۰ سانتیمتر گزارش شده است.

**جدول شماره ۱۳۴۸**

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

**حل جدول شماره ۱۳۴۷**

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۲	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۳	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۴	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۵	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۶	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۷	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۸	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۹	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۱۰	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۱۱	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۱۲	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۱۳	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۱۴	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
۱۵	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و

- ۹- سود و فایده- ساختار، ساختمان- برداری  
۱۰- پرده- نماد لباس- قیمت  
۱۱- تاکسی بر ظرفیت- ظاهر سازی- مسای  
۱۲- زیر خاک کردن- برطرف کننده- بیسواد- گوسفند ماده  
۱۳- حاشیه و کنار- باران اندک- نام به هم ریخته آب به انگلیسی- رنج و محنت  
۱۴- حرف خطاب- تایش نور ماه- آرایش  
۱۵- دردمند و بیمار- تاتار
- عمودی  
۱- فرم مالیاتی - دروازه‌بان معروف ایتالیایی  
۲- یک‌دنده- خشکسالی و قحطی- چله کمان  
۳- هر چیز مرسوم- ته نشین شدن- واحد سطح- نویسنده و کتاب  
۴- قلعه کوچک- دوست و همدم- تسهیلات بانکی- برداشت محصول  
۵- تندیس- کالسکه بزرگ- حرف انتخاب  
۶- پهلوان- رستگار- سعی و کوشش  
۷- شتر- شخصی که کتاب چاپ کند- واحد وزن الماس  
۸- رساله دکتری- نمره محبوب- یار خیابان-