

یادداشت

جراغ ایزدافروخته سمیاد

اومن شمس | فارغ التحصیل نخستین دوره پس از انقلاب

در درازنای بیش از ۳۴ سالگی که در کسوت دانش آموزی، فارغ التحصیلی و برای مدتی معلمی مراکز سازمان ملی استعدادهای درخشان، «سمیاد» به اشکال مختلف و جدی در زندگی من و هزاران تن از فرزندان این مرز و بسوم حضور جدی و نفوذی موثر داشته است، از همان روزهای پس از انقلاب که سازمان صهیونیستی!! استعدادهای درخشان خوانده شد، تا سال ۶۲ که در دل دفتر دانش آموزان استثنایی وزارت آموزش و پرورش احیاشد، تا سالیان بعد که پس از برپایی دیوار هابز به تیر کین خواهی چند پاره و کم رقمی شش و بالاخره امروز که پیکرش با تیر بی تدبیری و تصمیمات خلق الساعه به محاق حذف می رود، روزی و برهه‌های نبوده که عداوی قصد قطع این نهال تنور و بار آور را نکنند.

عجیب تر آنکه همه این مخالفان دو آتشه از هر جناحی «عدالت آموزشی» را سر نیزه کرده و سمیاد بی نوا را منتسابی عدالتی آموزشی دانستند. برخی از این مخالفان به صداقت بر این موضوع پافشاری داشتند و برخی عداوتشان برخاسته از کینه‌های دیرین بود. از بیرون رانده شدن از مدارس سمیاد در زمان معلمی تا قبول نشدن فرزندان و نزدیکان در مدارس سمیاد، پانزده سال ۶۲ است و من دانش آموز ورودی اول راهنمایی، معلم زاده‌ای ساکن خیابان پیروزی که گمان نمی کنم نه حالا و نه هیچ وقت دیگری بالای شهر و مرفه‌نشین نامیده شود. مدرسه راهنمایی علامه حلی آن روزگار در خیابان استخر کوچکه خواجوا واقع شده بود. محله‌ای که باز هم نه بالای شهر است نه مرفه‌نشین. با ساختمانی که در مقابل مدرسه‌ای چون علوی، مفیدالیزو و کمال مدرسه محقری محسوب می شد. مدرسه‌ای که ظاهراً پیش از آن مدرسه کودکان ناشنوا بوده و ما قریب ۱۰۰ دانش آموز از همه تهران، بدون هیچ توزیع خاصی جمعیتی، پادم هست سرویس مدرسه که بخشی از هزینه آن در آن سال‌های جنگ توسط دولت تأمین می شد در همه جهات شهر مسیر داشت حتی تا دولت آباد و شهر ری. سرویس ما اما پدیده بی نظیری بود. از بهارستان تا کوچه تار در، از کوچه شهزاد، از شیدانیه و نورهایی و از تیر و هوایی به نارمک. یادم نمی رود در کاسوق برایتیک دانش آموز محروم از اسنان غربی را که با خلاقیت کم نظیر و ذهن زیبایش با کمترین امکانات بات بسیار ساده اما کارایی ساخته بود که هیأت داوران از امتیازدهی به آن مانده بودند.

در زمستان ۷۲ سفری داشتیم به مرکز راهنمایی دخترانه سمیاد در مرکز یک استان محروم دیگر. مدرسه در ارتفاع آن شهر، بیرون شهر، پشت یک تپه و درست در میانه یک بیان لیزر قرار داشت و در تمام دوره‌های از مگس‌های سمیاد که در مدارس داماری‌های نزدیک بود در اطراف دختران معصوم پرواز می کردند. یادم هست در معاینات پزشکی که توسط دوستان دانشجوی پزشکی ما انجام شد، در صد زیادی از دانش آموزان همان مرکز از سوسه تغذیه بی می بردند. اما امروز بسیار از دانش آموزان همان مرکز بانوایی فریبخته و تحصیل کرده و از افتخارات همین کشورند.

در کاسوق علوم پایه مرکز استان دیگری دانش آموزی کار گزاره کمروبی کشف شد که بعدها افتخار اولین رشته علمی خود شد و مین به مدال افتخار فریختگی.

از این دست نمونه‌ها در همه این سال‌های افتخار همراهی با مسیاد بسیار دیدم. آن قدر که در این مقال بلاشک نخواهد گنجید. اگر اجازه داشتیم به نام و نشان این سروزان و دوستان گرمای اشاره کنم، خواننده گرمی به راحتی با جستجوی کوچکی در اینترنت می توانست صدق مدعی نگارنده را تصدیق کند.

اما تصور کنید حالا هر کدام از این ستارگان درخشان قرار است به مدارس عالی بروند. تکلیف مدرسه غیرانتفاعی و رفتنشان با سطح مالی که ذکر شد، از پیش مشخص است. کودک خلاق کمروبی که از قضا سوسه تغذیه دارد، ذهن خلاق و چشم بینایش حسرت هزار جور جذابیت فناوری بر زرق و برق مجازی را دارد و به خاطر همه اینها گوشه گیر، منزوی و سرخورده است باید جذب کدام جذابیت مدارس دولتی بشود؟

حضرات مخالفان حیات سمیاد، چنان که به نیت خود مبنی بر اجرای عدالت آموزشی صادق باشند با اندکی تحقیق در میسان دانش آموزان و فارغ التحصیلان سمیاد به درستی متوجه خواهند شد که از قضا وجود سمیاد عین عدالت آموزشی است برای مساوات بین دانش آموز مستعد فقیر و دانش آموز مستعد غنی.

گمان هم نمی کنم آن قدر خالی از خرد باشند که عدالت را در صورت مساوات مطلق بدانند که به یقین چنین نیست. و اما پیرامون ایجاد تنش روحی در دانش آموز دبستانی که همه می دانیم که کنگور غول تنش زایی است که همه ما یک یا چند بار خشونت تیغ بی رحمش را بر روحمان احساس کرده ایم، از زمان دانش آموزی تاکنون نیز در باب صدمه‌های روحی غول کنگور به دانش آموزان دبیرستانی تا سرحد خودکشی بسیار شنیده و خواندیم. به عنوان راهکار، شکل کنکور سراسری چندین بار دستخوش تغییر شد. بعدها معدل سه سال اخیر بدستار درای تأثیر مثبت در انتخاب رشته شد و این روزها هم صحبت از حذف کنکور است - فارغ از درستی و امکان اجرای آن - اما هیچ کس این راه حل مسخره و خنده دار را ننشیده است که برای جلوگیری از اضطراب کنکور سراسری خوب است دانشگاه سراسری را تعطیل کنیم!! به دانشگاههای آزاد و غیرانتفاعی هم دستور دهیم کنکور برگزار نکنند.

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به «شهرود»:

تنبیه بدنی دانش آموزان خط قرمز آموزش و پرورش است

اجازه بی حرمتی به معلمان توسط والدین و دانش آموزان رانمی دهیم

حتی یک مورد تنبیه قابل تحمل نیست و برای همه یک عیب است اما اگر یک معلم در گوشه‌ای تخلف انجام داد نباید بلافاصله جامعه فرهنگیان را زیر سوال ببریم



عبدالله عظیمی قاضی

حذف آزمون و امتحان در مقطع ابتدایی است. بطحایی در ابتدای نشست دیروز خود، درباره دلایل این تصمیم گفت: «بحث ما این است که کودکان ما در دوره ابتدایی هنوز به مرحله‌ای نرسیدند که این قدر در معرض فشارهای امتحان و قهر بگیرند. من به عنوان یک معلم معتقدم که بچه‌ها با فشار امتحان نمی توانند از کودکی لذت ببرند یا استاندارد باشد و کتاب‌های درسی به روز باشد». اما روند حذف سمیاد به چه صورت خواهد بود؟ بطحایی در پاسخ به این پرسش هم گفت: «مدارس سمیاد یا نمونه دولتی به تدریج ظرف ۳ سال آینده در متوسطه اول حذف خواهد شد. برای حذف دوره متوسطه دوم سمیاد هیچ برنامه‌ای نداریم و مدارس تیزهوشان در این دوره باید ادامه پیدا کنند و دانش آموزانی که در طی طرح شهاب شناسایی شدند، باید در متوسطه دوم تحت آموزش ویژه قرار بگیرند که این توضیحات به مردم و نمایندگان ارابه می شود». بطحایی درباره نامه تعدادی از نمایندگان مجلس در این باره هم گفت: «عمده نگرانی‌های موجود در این خصوص این است که در بین دانش آموزان افرادی اند که از نظر هوشی بالاتر هستند و این نگرانی وجود دارد که مبادا چنین تصمیماتی منجر به کم توجهی به این دانش آموزان شود. من روزهای گذشته توضیحاتی را به تعدادی از نمایندگان دادم و آنها قانع شدند که فردا هم در مجلس توضیحات دقیق تری را برای رفع نگرانی این نمایندگان بیان خواهیم کرد».

استخدام ۱۸ هزار معلم جدید

در آموزش و پرورش یکی دیگر از پرسش‌های مطرح شده در نشست دیروز هم به استخدام آموزش و پرورش برمی گشت که بطحایی در توضیح این موضوع گفت: «یکی از مهمترین چالش‌های آموزش و پرورش به ویژه در ۴ سال آینده نیروی انسانی از جهت کم و کیفی است. برنامه جامع نیروی انسانی آماده شده است و همین روزها آن را اطلاع رسانی می کنیم و در این برنامه تکلیف تعیین نیروی انسانی در ۴ سال آینده را روشن کردیم». او در ادامه از تعیین جزئیات استخدامی جدید در هفته‌های آینده سخن گفت و ظرفیت در نظر گرفته برای این استخدام را حدود ۱۸ هزار نفر اعلام کرد: «احتمالاً ظرف یک، دو هفته مبنای میزان تعیین شهری به براساس ۱۳ مولفه ۱۰۰ آیین هم در قانون آمده است و متناسب با میزان هزینه تمام شده برنامه‌های آموزشی و پرورشی تعیین شده است. تمام این فرآیند تعیین میزان شهر به در قالب سامانه تعیین شده و برای هر مدرسه‌ای در این سامانه مشخص شده که میزان شهر به چه مبلغی است و پس از ثبت نام پیامک میزان شهر به برای ولی دانش آموز ارسال می شود». توضیحات زینی وند البته به نحوه تعیین شهری به گونه‌ای نبود که برای هر مدرسه‌ای در این سامانه مشخص شده که میزان پرداخت مستقیم معلم حق التدریس را خارج از این وزارتخانه دانست: «اعتبار حق التدریس‌ها را از سازمان مدیریت گرفته و به خزانه برده ایم ولی به دلیل نبود وجود منابع، پول آن هنوز به ما پرداخت نشده است. هر زمان خزانه این مبلغ را بدهد به سرعت آن را در اختیار همکاران قرار خواهیم داد». او در ادامه عنوان کرد که در سال آینده ردیف پرداخت خرید خدمات مستقل خواهد بود و روند پرداخت وزارت آموزش و پرورش به نیروهای خرید خدماتی هم بهتر خواهد شد.

مدارس تیزهوشان دوره متوسطه دوم حذف نمی شود

حذف سمیاد و مدارس تیزهوشان هم یکی از قراردادهای بیندین اما تا زمانی که نتوانیم تخصص اعتبار شیر را در اختیار بگیریم نمی توانیم تعهدی در کارخانه ایجاد کنیم. در حال حاضر چشم انداز روشنی در خصوص تأمین اعتبار و توزیع شیر وجود ندارد. او در ادامه بر پیگیری‌های این وزارتخانه و دیگر دستگاه‌ها درباره این موضوع تأکید کرد ولی توضیح داد که تا الآن هیچ چشم انداز روشنی برای امسال وجود ندارد.

کودکان راز زیر فشار آزمون و امتحان

خارج می کنیم یکی از تصمیمات خیرساز وزیر آموزش و پرورش در ماه‌های گذشته که با استقبال زیادی هم روبرو شده،

می کند تا ارتباط آموزش و پرورش با خانواده‌ها را تسهیل کند. بطحایی در ادامه از راه اندازی سامانه‌های برای انتخاب مدیران برخی مدارس طی چند روز آینده خبر داد: «این کار در دست اقدام است و تا چند روز آینده سامانه‌اش به بهره‌برداری می رسد که خواسته و مطالبه معلمان است و به مدیریت مدارس برمی گردد. روند کار به این صورت است که مدارس نیازمند به مدیر از سال آینده در سامانه‌های معرفی می شوند و همه همکارانی که شرایط لازم برای مدیریت را دارند، می توانند در سامانه اعلام کاندیداتوری کنند. سوابق این نامزدها بررسی و صاحب و رتبه‌بندی می شوند و فهرست افراد واجد شرایط به ترتیب امتیازبندی در اختیار مدیر آموزش و پرورش منطقه قرار می گیرد». بطحایی در باره روند جذب مشاغل معلمان به حضور دو معلم در هیات انمائی صندوق ذخیره فرهنگیان که مستقیماً توسط معلمان انتخاب می شوند، هم اشاره کرد.

انتحاری و خصوص

رئیس انجمن علوم اعصاب با اشاره به این که مغز انسان قابل رشد و انعطاف پذیر است، گفت: «بر این اساس در صورتی که مغز انسان دچار بیماری‌های خاصی شود، می تواند با تکنیک‌هایی در مان شود. بر این اساس دهه آخر قرن بیستم «دهه مغز» نامیده شد چرا که مطالعات محققان دنیا روی این بخش از بدن متمرکز شده است». او اضافه کرد: «در کنار آن به منظور بالا بردن اطلاعات مردم از حوزه مغز برنامه‌هایی برگزار شد که از آن جمله می توان به «هفته آگاهی از مغز» اشاره کرد».

جفتایی با بیان این خبر که هفته آگاهی از مغز از ۱۱ تا ۱۴ اسفندماه با شعار «مغز را بشناس» در سراسر کشور برگزار می شود، از ایجاد موزه مغز در ایران خبر داد و گفت: «اقداماتی برای ایجاد موزه مغز در حال انجام است دانش آموزان و عموم مردم برنامه جامع نیروی انسانی آماده شده است که در این دیگر مشخص کردیم». او در ادامه درباره برخی انتقادات نسبت به مدارس دولتی با بیان این که نگاه‌ها باید در این زمینه اصلاح شود، گفت: «در این مسیر ما هر تخلفی برخورد خواهیم کرده هر چند مانند برخی افراد بدبین نیستیم که فلان فرد از موقعیت خود برای استفاده از شهریه‌های کلان استفاده کند. مدارس غیردولتی مدارس نیستند که اگر سر خود را بچرخانند، جیبشان را بزنند و در برخی مواقع شهریه آنها از شهریه مصوب هم کمتر است. ما در برخی از این مدارس برند جلسه داشته‌ایم اما باید تشریح شود که سامانه نظارت و اقیانظارت خواهد کرد یا نمی‌کند؟»

جفتایی با بیان این خبر که هفته آگاهی از مغز از ۱۱ تا ۱۴ اسفندماه با شعار «مغز را بشناس» در سراسر کشور برگزار می شود، از ایجاد موزه مغز در ایران خبر داد و گفت: «اقداماتی برای ایجاد موزه مغز در حال انجام است دانش آموزان و عموم مردم برنامه جامع نیروی انسانی آماده شده است که در این دیگر مشخص کردیم». او در ادامه درباره برخی انتقادات نسبت به مدارس دولتی با بیان این که نگاه‌ها باید در این زمینه اصلاح شود، گفت: «در این مسیر ما هر تخلفی برخورد خواهیم کرده هر چند مانند برخی افراد بدبین نیستیم که فلان فرد از موقعیت خود برای استفاده از شهریه‌های کلان استفاده کند. مدارس غیردولتی مدارس نیستند که اگر سر خود را بچرخانند، جیبشان را بزنند و در برخی مواقع شهریه آنها از شهریه مصوب هم کمتر است. ما در برخی از این مدارس برند جلسه داشته‌ایم اما باید تشریح شود که سامانه نظارت و اقیانظارت خواهد کرد یا نمی‌کند؟»

جدول شماره ۱۳۴۹

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

۸- زاپاس - از گازه‌های بی رنگ و بی بو- دشت بی آب

۹- از آلات موسیقی زهی - فلز سرخ - حاکم شعرا- مجلس اعیان

۱۰- قهر- ظر- فرورغن- همیشه و دریم- سیلی

۱۱- ضمیر دور- خرد کوچک- گنج شاهنامه

۱۲- کیسه صابون- عنصر ساختاری- شیرینی

۱۳- تولد پوشیدی شامش

۱۴- چار چوب- و سیله‌ها- برای پرواز- شریک قابل شدن برای خدا

۱۵- قند شیر- جغد- پوشیدنی مرانه

۱۶- زهر- بهر موند- زوایدی در اطراف سلول - کشتی جنگی

۱۷- کجلی و بی مو- خیر نیست- ضمیر اول شخص- بازیکن بین دفاع و حمله

۱۸- زاپاس - از گازه‌های بی رنگ و بی بو- دشت بی آب

۹- از آلات موسیقی زهی - فلز سرخ - حاکم شعرا- مجلس اعیان

۱۰- قهر- ظر- فرورغن- همیشه و دریم- سیلی

۱۱- ضمیر دور- خرد کوچک- گنج شاهنامه

۱۲- کیسه صابون- عنصر ساختاری- شیرینی

۱۳- تولد پوشیدی شامش

۱۴- چار چوب- و سیله‌ها- برای پرواز- شریک قابل شدن برای خدا

۱۵- قند شیر- جغد- پوشیدنی مرانه

۱۶- زهر- بهر موند- زوایدی در اطراف سلول - کشتی جنگی

۱۷- کجلی و بی مو- خیر نیست- ضمیر اول شخص- بازیکن بین دفاع و حمله

خبر

رئیس انجمن علوم اعصاب خبر داد:

راه اندازی موزه مغز در باغ کتاب

ایسنا| دبیر اجرایی هفته آگاهی از مغز با بیان این که این هفته از ۱۱ تا ۱۴ اسفندماه در کشور برگزار می شود از راه اندازی موزه مغز در باغ کتاب خبر داد. محمدتقی جفتایی، در نشست خبری دیروز با بیان این که تا اواسط قرن بیستم (۱۹۵۰) مغز به عنوان یک جعبه ناشناخته تلقی می شد، گفت: «تا اواسط قرن بیستم تصور بر این بود که مغز یک عنصر ثابت و تغییرناپذیر است؛ از این رو زمانی که مغز دچار بیماری می شد، آن را علاج می دانستند در گذشته بسیاری از بیماری‌های سیستم عصبی درمان ناپذیر تلقی می شد ولی در نیمه دوم قرن بیستم اتفاقاتی رخ داد که موجب شناخت بیشتر بشر از مغز شد». او با بیان این که این شناخت موجب شد تا بشر به این بینش برسد که در چه حالت‌هایی کدام ناحیه از مغز دچار اختلال عملکردی است. ادامه داد: «استفاده از تکنیک‌های علمی موجب شد که شناخت از توانمندی‌های مغز بیشتر شود و بشر به این درک رسید که با افزایش سن مغز نیز دستخوش تغییراتی می شود.»

رئیس انجمن علوم اعصاب با اشاره به این که مغز انسان قابل رشد و انعطاف پذیر است، گفت: «بر این اساس در صورتی که مغز انسان دچار بیماری‌های خاصی شود، می تواند با تکنیک‌هایی در مان شود. بر این اساس دهه آخر قرن بیستم «دهه مغز» نامیده شد چرا که مطالعات محققان دنیا روی این بخش از بدن متمرکز شده است».

او اضافه کرد: «در کنار آن به منظور بالا بردن اطلاعات مردم از حوزه مغز برنامه‌هایی برگزار شد که از آن جمله می توان به «هفته آگاهی از مغز» اشاره کرد».

جفتایی با بیان این خبر که هفته آگاهی از مغز از ۱۱ تا ۱۴ اسفندماه با شعار «مغز را بشناس» در سراسر کشور برگزار می شود، از ایجاد موزه مغز در ایران خبر داد و گفت: «اقداماتی برای ایجاد موزه مغز در حال انجام است دانش آموزان و عموم مردم برنامه جامع نیروی انسانی آماده شده است که در این دیگر مشخص کردیم». او در ادامه درباره برخی انتقادات نسبت به مدارس دولتی با بیان این که نگاه‌ها باید در این زمینه اصلاح شود، گفت: «در این مسیر ما هر تخلفی برخورد خواهیم کرده هر چند مانند برخی افراد بدبین نیستیم که فلان فرد از موقعیت خود برای استفاده از شهریه‌های کلان استفاده کند. مدارس غیردولتی مدارس نیستند که اگر سر خود را بچرخانند، جیبشان را بزنند و در برخی مواقع شهریه آنها از شهریه مصوب هم کمتر است. ما در برخی از این مدارس برند جلسه داشته‌ایم اما باید تشریح شود که سامانه نظارت و اقیانظارت خواهد کرد یا نمی‌کند؟»

موزه ملی ایران

به مرکز هشدار پلیس وصل شد

شهرود| موزه ملی به شبکه هشدار الکترونیک «هپا» متصل شده؛ شبکه‌ای که در صورت بروز هر نوع خطر برای موزه مادر ایران نیروی انتظامی را خبر می کند.

روز گذشته این کار با حضور سردار امیر رحمت‌اللهی، فرمانده یگان حفاظت میراث فرهنگی کشور و جبرئیل کونده، مدیر موزه ملی ایران انجام شد. با انجام این کار در طول تمام ساعات شبانه‌روز و در صورت بروز خطر زنگ هشدار این سیستم در مراکز پلیس به صدا در آمده و نیروی انتظامی سریع خود را به محل موزه می‌رساند.

جدول شماره ۱۳۴۸

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

۸- زاپاس - از گازه‌های بی رنگ و بی بو- دشت بی آب

۹- از آلات موسیقی زهی - فلز سرخ - حاکم شعرا- مجلس اعیان

۱۰- قهر- ظر- فرورغن- همیشه و دریم- سیلی

۱۱- ضمیر دور- خرد کوچک- گنج شاهنامه

۱۲- کیسه صابون- عنصر ساختاری- شیرینی

۱۳- تولد پوشیدی شامش

۱۴- چار چوب- و سیله‌ها- برای پرواز- شریک قابل شدن برای خدا

۱۵- قند شیر- جغد- پوشیدنی مرانه

۱۶- زهر- بهر موند- زوایدی در اطراف سلول - کشتی جنگی

۱۷- کجلی و بی مو- خیر نیست- ضمیر اول شخص- بازیکن بین دفاع و حمله

۱۸- زاپاس - از گازه‌های بی رنگ و بی بو- دشت بی آب

۹- از آلات موسیقی زهی - فلز سرخ - حاکم شعرا- مجلس اعیان

۱۰- قهر- ظر- فرورغن- همیشه و دریم- سیلی

۱۱- ضمیر دور- خرد کوچک- گنج شاهنامه

۱۲- کیسه صابون- عنصر ساختاری- شیرینی

۱۳- تولد پوشیدی شامش

۱۴- چار چوب- و سیله‌ها- برای پرواز- شریک قابل شدن برای خدا

۱۵- قند شیر- جغد- پوشیدنی مرانه

۱۶- زهر- بهر موند- زوایدی در اطراف سلول - کشتی جنگی

۱۷- کجلی و بی مو- خیر نیست- ضمیر اول شخص- بازیکن بین دفاع و حمله