

قصه آدم‌ها
شما هم برای ما بنویسید
Elnaz.2714@gmail.com

در شانزده سالگی پدر شدم

شهروند| حالا برای خودش مردی شده و آدم‌های دور و برش، حاج‌امیرحسین صدایش می‌کنند. امیرحسین خانواده‌پرجمعیتی دارد که حالا تعدادشان بااضافه شدن عروس‌ها، دامادها و نوه‌ها بالا رفته و دیگر امیرحسین به‌عنوان ریش‌سفید میان آنها شناخته می‌شود، حالا بعضی از خواهرزاده‌ها و برادرزاده‌ها او را بابا امیر صدا می‌زنند: «پدرم تاجر شناخته‌شده‌ای بود و زندگی به کامش. زمانی که دارایی خوبی برای خودش دست‌وپا کرده بود و به فکر توسعه‌کارش افتاد، با مادرم آشنا شد و خیلی زود ازدواج کردند. تولد من خوشبختی‌شان را کامل کرد.» امیرحسین در دوران کودکی خیلی از کار پدر و نحوه تجارت سر در نمی‌آورد و سررش به کودکی‌اش گرم بود و خیلی زود خواهر و برادرها هم‌پای‌هایش شدند. در همین هیاهوها بود که از وسعت کار پدر می‌شنید، اما کاری به دنیای آدم بزرگ‌ها نداشت و از آن سر در نمی‌آورد، در شانزده سالگی بود که مجبور شد از قوانین دنیای آدم بزرگ‌ها سر دربی‌آورد. شانزده‌سال بیشتر نداشت که متوجه شد پدرش در کار و کاسبی‌اش به مشکلی خورده، تصورش این بود که این مشکل هم مثل بقیه مشکلات از سر می‌گذرد، غافل از این که این بار با تمام اتفاقات قبلی تفاوت داشت، ماجرا تا جایی پیش رفت که پس از چند ماه، پدر دیگر هیچ سسرمایه‌ای برای تجارت و راه‌انداختن کار و کاسبی‌اش نداشت و تنها کوهی از بدهی‌ها برایش باقی مانده بود، مجبور به فروش خانه و اسباب و اثاثیه‌شان شدند و این طور شد که بدهی‌ها را پرداخت کردند. کوه مشکلات، آن قدر به پدر فشار آورد که یک شب خوابید و هرگز چشم‌اش را باز نکرد، از همان زمان بود که امیرحسین تبدیل به شاگرد حجره‌های مختلف شد، تا مادر و خواهر و برادرهایش محتاج کسی نشوند. چندماه‌ی شاگرد حجره بزای‌ی بود و مدتی در فضایی کار کرد و زمانی را در حجره فروش‌فروشی چر تکه بالا و پایین کرد و فوت‌وفن این کار را یاد گرفت: «بعد از پدرم روزهای سختی را پشت‌سر گذاشتم، اما اخدارا شکر شمرنده مادرم نشدم و با سن‌وسال کم توانستم چرخ زندگی را بچرخانم.»

امیرحسین برای این که سروسامانی به زندگی‌شان بدهد، بیشتر عمرش را کار کرد و حالا خودش یکی از بازاری‌های تهران است: «تک‌تک خواهر و برادر هادرس خواندند و برای خودشان کسی شدند و حالا سر خانه و زندگی خودشان هستند. یکی از خواهرها پرستار است و دیگری یک مدرسه غیرانتفاعی راه‌اره می‌کند، یکی از برادرها مهندس شده و دفتر خودش را دارد و دیگری در چشم‌پزشکی تحصیلاتش را تمام کرده است.» امیرحسین از زندگی خودش گذشت تا زندگی به کام خواهر و برادرهایش شیرین کند: «درست است که هیچ‌وقت نمی‌توانستم جای پدرم را پر کنم، اما تمام تلاش‌م را کردم تا زندگی برایشان سخت نگذرد و حالا دیگر برای خودم پدری شده‌ام.» امیرحسین هیچ‌وقت ازدواج نکرد و مدتی را با مادرش زندگی کرد و حالا که مادرش به خواب ابدی رفته، تنها در زندگی پدری زندگی می‌کند: «تا چشمم باز کردم سسنی را پشت‌سر گذاشته بودم و دیگر خجالت می‌کشیدم ازدواج کنم، برای همین برای همیشه تنها ماندم، البته ناراضی نیستم، چون به قولی که به پدرم دم مرگ داده بودم عمل کردم و خانواده را حفظ کردم. حالا هم با بچه‌های خواهر و برادرهایم سرگرم هستم. بعضی از آنها آن قدر ارتباط صمیمی با من دارند که بیشتر روزهای هفته را با من می‌گذرانند و این بزرگ‌ترین ثروتم است، به‌خصوص وقتی بابا امیر صدامی می‌زنند.» امیرحسین برای برآورده شدن آرزوی مادر همراهِش راهی مکه شد و سال هاست حاجی صدایش می‌کنند و برای خواهر و برادرها حکم‌ریش‌سفید را دارد. حالا بیشتر تصمیمات با مشورت امیرحسین صورت می‌گیرد، البته او که زمانی شاگردی حجره‌های مختلف رامی کرده، الان برای خودش حجره‌ای دارد و شاگردی که می‌گوید مثل پسر نداشت‌اش دوستش دارد و نگران آینده او است: «زندگی کوتاه است اگر چه بعضی اوقات اتفاقات و روزهای تلخ کمی سخت و طولانی‌اش می‌کنند. باید قدر تمام لحظات مان را بدانیم و شاکر داشته‌ایمان باشیم و بر نداشتن‌ه‌هایمان اصرار نکنیم. هر اتفاقی حکمت و مصلحتی را پشت‌سر خود دارد و برای همین باید تسلیم بود و شاکر. من و خانواده‌ام روزهای خیلی سختی را پشت‌سر گذاشتم. پسری که در ناز و نعمت بزرگ شده بود، به یک‌باره مجبور شد درس و مشق را کنار بگذارد و در حجره‌های مختلف شاگردی کند. روزهای اول خیلی سخت بود، اما گذشت و بهانه‌ای شد تا چم‌وخم کار و تجارت را بیاموزم و حالا کسانی که شاگردی می‌کنند را بهتر بفهمم. آدم‌ها در همین سختی‌ها بزرگ می‌شوند و ق‌دمی‌کنند.»

در هر یک از اتاق‌های منزل یا محل کار مکانهای امن را تعیین کنید. این مکان می‌تواند زیر یک میز محکم، یا کنار دیوار داخلی به دور از پنجره باشد.

توصیه سخنگوی وزارت بهداشت:

مردم دارو ذخیره نکنند

سختگوی وزارت بهداشت از مردم خواست دارو ذخیره نکنند، چرا که هیچ نگرانی از بابت تأمین دارو وجود ندارد. ایرج حریرچی که در یک برنامه تلویزیونی صحبت می‌کرد، در عین حال از مردم عدزخواهی کرد و گفت: «باید از مردم عدزخواهی کنم، اگر حتی برای تهیه یک قلم دارو تحت فشار قرار گرفتند، اما برای داروهایی که در فهرست دارویی کشور وجود دارند، کمبود یک تا یک و نیم‌درصدی همانند سایر کشورهای دنیا، عدد بالایی نیست و کمبودهای دارویی کشور در حال حاضر حدود یک‌درصد است. وضع کشور از شرایط ۶ ماه گذشته بدتر نخواهد شد و مردم از ذخیره کردن دارو پرهیز کنند.» به گزارش ایسنا، حریرچی ادامه داد: «مردم در بخشی از دارو و تجهیزات و ملزومات پزشکی کمبود احساس می‌کنند، در حالی که اصلا کمبودی در این زمینه وجود ندارد، چرا که در حال حاضر دارو و تجهیزات پزشکی داخلی با استانداردها و کیفیت بالاتر کشور تولید می‌شود.»



آموزش پرورش و مواجهه آزمون سخت تنبیه‌بدنی

گزارش «شهروند» از جزئیات ضرب و جرح کودکان در مدارس از ابتدای امسال تاکنون با اضافه شدن دو مورد جدید در مشهد و همدان، پدیده نادری که براننده سیستم آموزشی ما نیست و نباید آن را به کل سیستم تعمیم داد

در مدرسه شهید مقصودی، مدیر و معاون آموزشی این مدرسه بر کنار و معلم خاطی به حالت تعلیق در آمد و هر سه نفر به هیأت تخلفات اداره کل آموزش و پرورش معرفی شدند. «و ماجرا را این‌گونه شرح داد: «چند روز گذشته در یکی از کلاس‌های پایه هفتم مدرسه شهید مقصودی بنا بر گزارش مبصر کلاس به معلم درس علوم، معلم یکی از دانش‌آموزان را تنبیه کرد و متأسفانه به در خواست معلم تعدادی از دانش‌آموزان دیگر هم در تنبیه دانش‌آموز مشارکت کردند. آموزش و پرورش استان هم بلافاصله وارد عمل شد و بر اساس دستورالعمل‌های وزارت و تأکیدات وزیر آموزش و پرورش علاوه بر برخورد با معلم، مدیر و معاون آموزشی مدرسه، پرونده موضوع را به هیأت تخلفات اداره کل فرستاد.»

معلم سیلی زد و صورت دانش‌آموز به دیوار خورد
دو روز پیش از این‌هم، تنبیه‌بدنی دانش‌آموز ناحیه ۵ آموزش و پرورش مشهد خبری شد؛ خانم معلم دانش‌آموز

در آذر ماهی که هنوز به پایان نرسیده، تنبیه دانش‌آموز ماهشهری با شیلنگ به دلیل دویدن در زنگ ورزش هم از موارد غیر قانونی و عجیبی بود که آموزش و پرورش هم به آن واکنش نشان داد. علاوه بر این، در آبان ماه کوبیدن صورت دانش‌آموز ۹ساله مشهدی به دیوار به دلیل ضعف در درس ریاضی اتفاق افتاده و همین چند روز پیش خبری شد. در این ماه همچنین تصاویری از بدن زخمی یک دانش‌آموز بوشهری منتشر شد که با توضیح آموزش و پرورش معلوم شد که این دانش‌آموز اهل شهرستان جم با خط‌کش تنبیه شده است. این‌ها تنها بخشی از خشونت‌های بدنی است که در سال تحصیلی جاری در مدارس اتفاق افتاده است. فروردین امسال، درست در اولین روز بازشدن مدرسه‌ها، معلم دارایی، دانش‌آموز کلاس هفتمی را چنان با کمر بند زد که همه جای بدن دانش‌آموز کبود شد. خشونت بدنی در مدارس اگر چه اتفاق شایعی نیست اما مرور اخبار نشان می‌دهد تعداد تخلفات مشابهی که امسال در رسانه‌های رسمی بازتاب داشته، به ۵ مورد می‌رسد که البته این‌ها تنها مواردی است که اخبارشان در رسانه‌ها رز پیدایمی‌کند.

تنبیه دانش‌آموز با فشار کت‌مکلاسی‌ها

در ویدیوی منتشرشده، صداوسیما از تنبیه در مدرسه‌ای در همدان، دانش‌آموز مشت‌گرفته‌ر هاش را نشان می‌دهد و می‌گوید: «معلم می‌گفت کلمات را بکوب به این.» یکی از همکلاسی‌ها هم تعریف می‌کند که دانش‌آموزان دیگر هم از ترس معلم، او را زده‌اند: «آقا ما نمی‌زدیمش، ما رو می‌زد و میگفت بزنش دیگه، داره تکان می‌خوره.» ناظم جلوی دوربین صداوسیما می‌گوید که این کنک‌زدن و اجبار دانش‌آموزان دیگر به مشارکت در این کار «یک شوخی بوده» که «معلم برای عوض‌شدن جو کلاس» انجام داده اما پدر دانش‌آموز از طرف مسئولان مدرسه تهدید شده که شکایتش را از آموزش و پرورش پس بگیرد. این ویدیو که روایت کنک‌زدن دانش‌آموز پایه هفتمی مدرسه شهید مقصودی همدان است، واکنش‌های زیادی به دنبال داشته. دیروز اما خبر تازه‌ای در بیان ماجرا رسید و محمد پورداوود، مدیر کل آموزش و پرورش همدان گفت که این معلم تعلیق و مدیر و معاون مدرسه بر کنار شده‌اند: «به دنبال این اتفاق

آثار باقیمانده انگشت روی گونه چپش شدید، ولی پسرم درباره این‌که چه کسی او را زده، از ترس سکوت می‌کرد. آن شب به یک میهمانی دعوت بودیم که ناگهان دیدم گونه سمت راست پسرم آرام آرام متورم می‌شود، خیلی نگران شدم و از فرزندم خواستم تا حقیقت ماجرا را بگوید. پسرم با گریه گفت که من ریاضی را بلد نبودم، خانم معلم سیلی محکمی به گونه‌ام زد و آن طرف صورتم به دیوار کلاس خورد!» به گفته پسر این دانش‌آموز کلاس دوم ابتدایی، پیگیری این موضوع به دلیل سه‌روز تعطیلی پیاپی به تعویق افتاده و در نهایت وقتی همسرش موضوع را از مدیر پیگیری می‌کند، آنها قول تحقیق می‌دهند. از طرف دیگر با این‌که معلم مدرسه تنبیه این دانش‌آموز را کتمان کرده بود، دانش‌آموزان ماجرا را تأیید می‌کردند: «آن روز مدیر مدرسه مرا به گوشه اتاق کشید و گفت که برای جلوگیری از درگیری در مدرسه، مجبوره پنهان کردن ماجرا شدیم!»

چند روز پیش هم مدیر روابط عمومی آموزش و پرورش خراسان رضوی تنبیه بدنی دانش‌آموز ناحیه ۵ آموزش و پرورش مشهد را تأیید کرد. مهدی مجیدی فرخبر داد که با دست‌نور مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی کمیته ویژه‌ای برای بررسی این موضوع تشکیل شده و اگر کوتاهی در این زمینه از سوی آموزش و پرورش رخ داده باشد، قطعاً با آن برخورد خواهد شد.

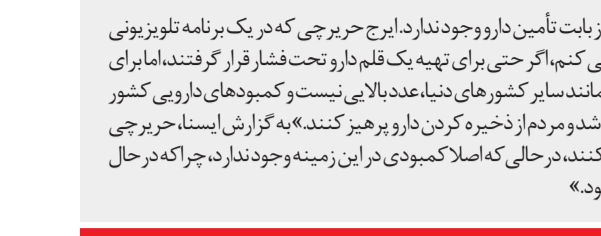
ناظم مدرسه

مدام دانش‌آموز ماهشهری را تنبیه می‌کرد

هفته گذشته وقتی ناظم یکی از مدارس دبستان پسرانه بندرماهشهر یکی از دانش‌آموزان را به دلیل دویدن در زنگ ورزش تنبیه کرد، خانواده این دانش‌آموز از تنبیه چندباره دانش‌آموزان این مدرسه به واسطه ناظم مدرسه پرده برداشتند. هفته پیش (۱۲ آذر) تسنیم از پدر این دانش‌آموز نقل کرد که «فرزند من کلاس چهارم دبستان مدرسه ایمان بوده که واقع در خیابان امام شهرستان بندر ماهشهر بوده است. چندماه پیش مدیر این مدرسه تغییر کرد و همراه با آمدن مدیر جدید، ناظمی جدید روی کار آمد. ناظم سابق این مدرسه چندین بار با کمر بند دانش‌آموزان را تنبیه بدنی کرده و مدیر جدید هم اخلاق و رفتار ناخوشایندی با دانش‌آموزان و اولیای آنها داشته است. فرزندم یک دانش‌آموز زنگ و محبوب معلم و دانش‌آموزان بود. وقتی فرزندم هفته گذشته پس از مدرسه خواست وارد حمام شود، همسر من متوجه کبودی پای فرزندمان شد که پس از سوال از او متوجه تنبیه بدنی چندباره دانش‌آموزان و فرزندمان با شیلنگ شدید؛ علت تنبیه بدنی فرزندم توسط ناظم دویدن در زنگ

بازار شایعه همیشه داغ است

«بر اساس ماده ۱۷۷ آیین‌نامه انضباطی مدارس ، هر گونه تنبیه از قبیل اهانت، تنبیه بدنی و تعیین تکالیف در سی فقط با هدف تنبیه ممنوع است.» البته خانواده‌هایی توانند در صورت وقوع موارد مشابه این گونه خشونت‌ها به دفتر رسیدگی به شکایت مردمی اداره‌های آموزش و پرورش بروند و مسئولان متعلقه هم موظفند که نسبت به این موضوع واکنش نشان دهند.
باین‌که، رسانه‌ای شدن این ۵ مورد خشونت بدنی علیه دانش‌آموزان، به معنی این نیست که هر روز چنین اتفاقی در کلاس‌های درس رخ می‌دهد و ضرب و جرح دانش‌آموزان اتفاق شایعی در مدارس است، اما باز نشر اخبار در فضای مجازی، بازار شایعه‌ها داغ است و تصاویر و خبرهای قبلی از تنبیه بدنی دانش‌آموزان باهر اتفاق جدید، به این موضوع دامن می‌زند. مثلاً مهر امسال خبر تنبیه بدنی یک دانش‌آموز دختر اهل شهرستان تکاب در زنگ تفریح در حالی بارها با تصویر یک شخص حقیقی بازنشر می‌شد که واقعبند نداشت. یحیی علی پناه، مدیر آموزش و پرورش تکاب هم این خبر را تکذیب کرد. از سوی دیگر حساسیت به وقوع رفتارهای خشونت‌آمیز در مدارس باعث شده اعتماد والدین هم به کادر مدارس کمتر بشود. ۲۵ آبان هم فرشاد حیاتی، رئیس آموزش و پرورش شهرستان سپیدان فارس خبر تنبیه بدنی یک دانش‌آموز این شهرستان به دست مدیر مدرسه که در فضای مجازی در حال نشر بود را تکذیب کرد. در حالی که در فضای مجازی مطالبی با عنوان «ضرب و شتم دانش‌آموز پایه ششم ابتدایی دبستان شهید حسینی روستای سر بست سپیدان از سوی مدیر مدرسه» منتشر شده بود، بررسی تیم کارشناسی معلوم کرد که «این دانش‌آموز با همکلاسی‌های خود در گیر شده و پس از حضور در دفتر مدرسه و ارا به تذکرات انضباطی لازم به کلاس درس بازگشته است. او همان روز تا ساعت ۳:۳۰ ظهر در مدرسه حضور داشت و بعد از بازگشت به منزل ساعت پایانی همان شب به دلیل احساس کسالت از سوی خانواده به بیمارستان مراجعه کرده و پس از انجام معاینه و انجام آزمایش‌های مختلف مشکل نگران‌کننده‌ای نداشت است. اما ولی دانش‌آموز در اقدامی عجولانه و در بدو ورود به بیمارستان با تصور این‌که فرزندش را عوامل مدرسه تنبیه بدنی کرده‌اند، باخود اظهاری صورت جلسه نیروی انتظامی را مبنی بر تنبیه بدنی فرزندش توسط مدیر مدرسه تکمیل کرده است.»



ورزش بود.» به گفته او، ناظم این مدرسه با شیلنگ به صورت یک دانش‌آموز دیگر زده و ترسی در دل دانش‌آموزان ایجاد شده که این موارد را به خانواده‌ها منتقل کنند: «من نامه‌ای به ریاست آموزش و پرورش بندرماهشهر و فرماندار این شهرستان زدم و پیگیری برخورد ناظم و مدیر مدرسه خاطی هستم و اگر لازم باشد، از وزارت آموزش و پرورش پیگیری آن می‌شوم.»

حالا مجتبی دیناروند، رئیس اداره آموزش و پرورش بندرماهشهر در این باره گفته است: «تنبیه این دانش‌آموز توسط ناظم یک تخلف مشهود بوده و معلوم نیست که چگونه باید به برخی از ناظران و معلمان گفت که دانش‌آموزان را تنبیه بدنی نکنند؛ پرونده تخلف ناظم مدرسه ایمان به اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان در چند روز آینده برای رسیدگی به آن فرستاده می‌شود.» به گفته او، تنبیه بدنی دانش‌آموزان در همه مدارس کشور اتفاق می‌افتد؛ هر چند از اول سال تحصیلی تاکنون جلسه‌های مختلفی با مدیران مدارس به‌خصوص مدیران مدارس ابتدایی برگزار شده و اصل صحبت این بوده که تنبیه بدنی یک تخلف بوده و عملی غیر انسانی و ممنوع در مدارس است.

رد خط کش معلم، روی بدن دانش‌آموز بوشهری

۹ آبان با انتشار عکس‌ها و فیلم‌هایی از بدن یک پسر نوجوان که خطوط قرمز و کبودی روی آن پیدا بود، نخستین خشونت بدنی در مدارس درسال تحصیلی ۹۷-۹۸ علنی شد. این تصویر که «تنبیه دانش‌آموز با کابل» به آن ضمیمه شده بود، باعث شد آموزش و پرورش به این موضوع واکنش نشان دهد و مسأله را از مجاری قانونی پیگیری کند. پیگیری تصویر و فیلمی که در فضای مجازی دست به دست می‌شده، از سوی آموزش و پرورش معلوم کرد دانش‌آموز مدرسه نهریاغ شهرستان جم از توابع استان بوشهر با خط‌کش معلم سخت تنبیه شده است. کار به جایی رسید که مدیر آموزش و پرورش، اعضای انجمن اولیا و مربیان، مدیر آموزش‌گاه و معلم مورد نظر در منزل والدین دانش‌آموز حضور یافتند و از آنها دلجویی کردند.

این طور که روابط عمومی آموزش و پرورش بوشهر نقل کرده، خلیل نیکخواه، مدیر آموزش و پرورش جم با ابراز تأسف از اتفاق که به‌وجود آمده، گفت: «بر اساس بررسی‌های انجام شده، این دانش‌آموز با خط‌کش توسط معلم تنبیه شده است؛ با وجود این‌که اولیای دانش‌آموز هیچ‌گونه شکایتی در این زمینه نداشتند، اما پرونده معلم خاطی به مراجع ذیصلاح فرستاده شده است.» به گفته او این‌که «تنبیه‌بدنی خط قرمز آموزش و پرورش محسوب می‌شود» را بارها در جلسات، به صورت شفاهی و طی بخشنامه‌های مختلف به اطلاع فرهنگیان رسانده شده است و در صورت بروز چنین اتفاقاتی با اقرار خاطی وفق مقررات انضباطی برخورد خواهد شد.

معلم دارایی دانش‌آموزش را با کمر بند زد

تعطیلات نوروز که تمام شد، فضای مجازی اینترنتی پر شد از تصاویری که نشان می‌داد در یکی از مدارس داراب، دانش‌آموزی را با کمر بند تنبیه کرده‌اند. در این تصویر آثار ضرب و جرح این معلم بر قسمت‌های مختلف بدن این دانش‌آموز به صورت کبودی‌های متعدد در دست، پا، سینه، شکم، سینه و صورت مشهود بود و در متن اولیه خبر این طور نوشته شده بود که «معلم یکی از مدارس داراب که از دست دانش‌آموزان کلاس هشتمین شده بود، در نخستین روز پس از تعطیلات با کمر بند به جان دانش‌آموزان افتاد و یکی از آنها را به شدت م‌ضروب کرده است.» ۱۹ فروردین اما خبر رسید که خانواده این دانش‌آموز از مسئولان آموزش و پرورش داراب و مقامات قضائی درخواست کرده‌اند تا معلم خاطی بر‌خورد کرده و جلوی تکرار این گونه اعمال خشونت‌بار را در مدارس بگیرند و معلوم شد ماجرا واقعی است. همان زمان حمیدرضا شعبانی، رئیس اداره اطلاع‌رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش فارس در گفت‌وگو با تسنیم از پیگیری موضوع تنبیه بدنی دانش‌آموز شهرستان داراب خبر داد: «روز چهارشنبه پانزدهم فروردین ۹۷ گزارش می‌بنی بر وقوع یک مورد تنبیه بدنی دانش‌آموز کلاس هشتم دبیرستان متوسطه اول پسرانه شهید خایفی شهر داراب واصل شد. با توجه به گزارش اولیه مشخص شد که متأسفانه موضوع تنبیه بدنی این دانش‌آموز درست بوده و آثار کبودی روی برخی از قسمت‌های بدن این دانش‌آموز وجود دارد.» به گفته شعبانی با صحبت با این معلم، او از انجام این عمل ابراز پشیمانی کرده و علت آن را ناتوانی از کنترل خشم خود در برابر بی‌انضباطی، شلوغ‌کاری و سر‌وصادی دانش‌آموزان عنوان کرده است. از سوی دیگر هر چند اقداماتی برای دلجویی از اولیای دانش‌آموز م‌ضروب توسط خانواده این همکار و آموزش و پرورش داراب انجام شده، اما به‌طور قطع تنبیه بدنی تخلف به‌شمار می‌رود و این موضوع از طریق مراجع ذیصلاح مربوطه در این سازمان پیگیری خواهد شد.

