

آبگرمکن، یخچال، فریزر، اجاق گاز و اشیای بلند و بسیار سنگین باید با بست یا تسمه‌های مناسب به کف و دیوار منزل محکم شوند.

آغاز معاینات زائران حج تمتع از ۲۰ اسفندماه

رئیس مرکز پزشکی حج و زیارت هلال احمر از آغاز معاینه حدود ۹۰ هزار زائر حج تمتع ۹۸، از ۲۰ اسفندماه جاری خبر داد. دکتر محمد تقی حلی ساز در تشریح آخرین اقدامات مرکز پزشکی حج و زیارت هلال احمر در خصوص حج تمتع سال ۹۸، به روند انتخاب پزشکان اعزامی به عربستان اشاره کرد و گفت: «برای انتخاب ۵۷۰ پزشک که شامل پزشکان عمومی، داخلی، اورژانس، قلب و عفونی می‌شوند، مصاحبه‌های اولیه انجام و ۱/۵ برابر ظرفیت مورد نیاز، اسامی پزشکان به هلال احمر استان هالارسال شده که اسامی نهایی ظرف امروز و فردا اعلام می‌شود.» به گفته حلی ساز به ازای هر دو کاروان یک پزشک به حج تمتع اعزام می‌شود که ۷۰ درصد از این پزشکان، تجربه ارائه خدمات در حج عمره و عتبات داشته و ۳۰ درصد نیز از داوطلبان متقاضی خدمت انتخاب می‌شوند تا هر سال در صدی از نیروهای تازه نفس به مجموعه اضافه شوند و اعزام پزشکان فقط به تعدادی خاص محدود نباشد.



نوع دوست و آشناسازی آنها با ارزش‌های بشر دوستانه و اصول انسانیت، بر عهده مربیانی است که خود به این مباحث شناخت کامل و جامع دارند. مربیان نقش مهمی در سلامت روان دانش آموزان دارند. مسئولیت آنها تنها در تدریس مباحث درسی خلاصه نمی‌شود، بلکه مسئول تغییر و اصلاح رفتارهای ناسازگارانه و تأمین بلوغ عاطفی و ارتقای سلامت روانی دانش آموزان است. بر همین اساس سازمان جوانان در راستای اهداف اصلی جمعیت هلال احمر مبنی بر تقویت روحیه بشر دوستانه، اقدام به برگزاری سومین دوره مسابقات گفت‌وگوی بشر دوستی با محوریت ترویج صلح و دوستی با حضور مربیان و تسهیلگران ۱۵ استان کشور در فروردین و اردیبهشت ۹۸ کرده است. دوره تربیت مربیان این مسابقات نیز ۱۴ تا ۱۶ اسفندماه برگزار شد تا مربیان با مباحث و نحوه برگزاری مسابقات دانش آموزی آشنا شوند. قرار بر این است که مسابقات امسال با تنوع بیشتری در بحث موضوعات اجتماعی برای دانش آموزان برگزار شود.

عطیه کریمی | سازمان جوانان جمعیت هلال احمر طی دو برنامه مهم دانش آموزان ارتباط برقرار می‌کند و در مدارس با اجرای طرح‌های مهمی همچون دادرسی و طرح گفت‌وگوی بشر دوستی نسبت به پیاده کردن اهداف جمعیت هلال احمر در محیط‌های دانش آموزی اقدام و دانش آموزان را با مهارت‌های لازم امدادی و بشر دوستی آشنا می‌کند. در عین حال، دانش آموزان هلال احمری باید آموزش‌ها و مهارت‌های امدادی را در قالب طرح دادرسی فراگیرند و مهارت‌های بشر دوستی و چگونگی ایجاد صلح و آشتی را بیاموزند. دوره گفت‌وگوی بشر دوستی اتفاق نوینی است که دانش آموزان در آن، روش‌های کاهش خشونت در مدارس را فرا می‌گیرند تا بتوانند صلح و آشتی را ابتدا برای محیط اطراف خود در مدرسه و خانواده و سپس برای کل جامعه به ارمغان بیاورند. دانش آموزان در این مسابقات یاد می‌گیرند که چگونه عواطف و احساسات خود را مدیریت کنند و در مواقع قهر، کدورت و دشمنی پیام آور آن صلح و دوستی باشند. وظیفه تربیت این دانش آموزان

نگاهی به برگزاری سومین دوره تربیت مربی و مسابقات گفت‌وگوی بشر دوستی در اسفند ۹۷ و بهار ۹۸

مهارت‌های بشر دوستانه و تجلی آن در حل تعارضات

معاون پیش دبستانی و دانش آموزی سازمان جوانان جمعیت هلال احمر در گفت‌وگو با «شهروند»:

سفیران صلح و آشتی در مدارس و خانواده

دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات می‌توانند امدادگران روحی و روانی برای دوستان و خانواده خود باشند

دلیل بچه‌ها از این مسابقات بسیار استقبال می‌کنند. به عنوان مثال بعضی از دانش آموزان حاضرند تا پاسی از شب در بخش منابع و فرنیس باشند، تحقیق و کار کنند تا این که بتوانند در روز مسابقه نهایی پروژه خود را به خوبی ارائه دهند. در این دوره برنامه‌های متنوعی برای درگیر کردن بچه‌ها با موضوعات روز اجتماعی در نظر گرفته شده است.

• در مورد دوره تربیت مربی توضیح دهید که به چه شکل برگزار شد؟

دوره تربیت مربی با هدف آموزش، هم‌افزایی و هم‌اندیشی میان مربیان مدارس و تسهیلگران جمعیت هلال احمر برگزار شد. این دوره در واقع فعالیت مشترکی است که در درون مدارس منتخب ماه موسوم به مدارس بشر دوستانه، اجرا می‌شود. تعداد شرکت کنندگان در این دوره، ۶ نفر متشکل از ۳ نفر از مدیران و مربیان سنی مدرسه، یازده نفر از کارشناسان امور جوانان استان‌ها و همچنین ۱۵ نفر از اعضای جوان ما بودند. همچنین اساتید و روانشناسان مختلفی در این دوره حضور داشتند که هر کدام از زوایای مختلفی موضوعات مطرح کردند. همچنین با بخش کلیپ‌ها و فیلم‌های آموزشی نمونه‌های مختلف این بحث را در کشورهای دیگر مورد بررسی قرار دادند.

• در دوره تربیت مربی، شرکت کنندگان با چه مباحث و مسائلی آشنا شدند؟

در این دوره دو و نیم روزه که برگزار شد، مربیان به طور کلی با موضوع و محوریت مسابقات آشنا شدند، همچنین با حضور اساتید برجسته با روند برگزاری مسابقات گفت‌وگوی بشر دوستانه که در فروردین و اردیبهشت ماه سال آینده برگزار خواهد شد، با نحوه انتقال آموزش‌ها به دانش آموزان و چگونگی برگزاری این دوره‌ها در مدارس خود نیز آشنا خواهند شدند.

• هدف اصلی از برگزاری دوره تربیت مربیان چیست؟

این دوره با هدف این که مربیان بتوانند آموزش‌هایی را به دانش آموزان بدهند تا خشم خود را کنترل کنند، حل تعارض داشته باشند و بتوانند به دوستان خود که دچار قهر و کدورت شده‌اند کمک کنند، برگزار شد. دانش آموزان باید یاد بگیرند گروه‌های آشتی تشکیل دهند و طرح‌های خود را به صورت پروژه‌های مختلف ارائه دهند.

مقدماتی برای دانش آموزان مطرح می‌شود.

• دو دوره قبل، مسابقات در چه سالی و در کدام استان‌ها برگزار شده است؟

دوره اول به صورت مقدماتی و آزمایشی در سال ۱۳۹۵ با حضور دادرسان استان‌های مازندران، تهران، قزوین و قم و دوره دوم سال گذشته و فروردین امسال در چهار استان سیستان و بلوچستان، اصفهان، تهران و آذربایجان شرقی برگزار شد. امسال نیز این مسابقات با گسترش بیشتر در ۱۵ استان کشور برگزار خواهد شد.

• دوره سوم به چه صورت و با چه تعداد شرکت کننده برگزار می‌شود؟

این مسابقات در ۳۰ مدرسه و در هر مدرسه با ۴۰ دانش آموز و مجموعاً ۱۲۰ شرکت کننده برگزار می‌شود. همچنین تیم‌های ۴ نفره امدادگران آشتی با ۱۰ تیم در هر مدرسه و به طور کلی ۳۰ تیم در قالب این دوره آموزشی تشکیل خواهند شد.

• آیا در سال‌های آینده این مسابقات در سطح کشوری گسترش پیدا خواهد کرد؟

هدف ما این است که در گام بعدی بتوانیم این مسابقات را در سراسر کشور و همچنین میان برگزیدگان آنها برگزار کنیم. البته هدف ما تنها برگزاری مسابقات نیست، بلکه مهارت‌ها و آموزش‌هایی که بچه‌ها فرا می‌گیرند و کارهایی که بتوانند در سطح مدرسه و جامعه برای ایجاد صلح و دوستی انجام دهند، هدف اصلی ما در این طرح است.

• فضای رقابتی بین شرکت کنندگان به چه شکل است؟ آیا شور و هیجانی در این مسابقات وجود دارد؟

مانند تمام برنامه‌های دانش آموزی هیجان رقابت و پویایی که در بخش مسابقات است در بخش تئوری وجود ندارد، به همین

علاقه‌مند به شرکت در بحث‌های گروهی، انجام کارهای تیمی در حوزه‌های علمی و فرهنگی و همچنین علاقه‌مند به مطالعات خارج از درسی باشند.

• دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات قرار است چه کارهایی انجام دهند؟

این دانش آموزان قرار است در یک دوره سه روزه مهارت‌هایی را در حوزه‌های مختلف بیاموزند؛ همچنین پروژه‌ای به آنها داده می‌شود که باید خود را درگیر آن کنند تا بتوانند حلش کنند. در نهایت در اختتامیه مسابقه، تیم‌های مختلف دانش آموزی باید بتوانند از پروژه خود دفاع کنند.

• اهداف اصلی از برگزاری مسابقات گفت‌وگوی بشر دوستانه چیست؟

تحقق جامعه‌ای عاری از خشونت و بشر دوست، تلاش برای تسکین آلام بشری و تأمین احترام انسان‌ها، کسب مهارت ایجاد صلح و آشتی، از اهداف کلان مسابقات است. همچنین تقویت قدرت بیان عقاید و به اشتراک گذاشتن دانسته‌ها، مهارت گفت‌وگو، قدرت تعامل و کار گروهی، تسلط بر منطق استدلالی و فن بیان و مهارت‌های علمی و کاربردی مدیریت زمان و نقد صحیح و اخلاقی از اهداف کاربردی این دوره از مسابقات است. تمام این مهارت‌ها را باید در کنار هم فرا بگیرند، به آن معنا که هم قدرت بیان داشته باشند و هم بتوانند از آن در جهت ایجاد صلح، تفاهم و دوستی استفاده کنند.

• محتوای آموزشی مسابقات چیست و دانش آموزان با چه مسائلی آشنایی شوند؟

محتوای آموزشی این دوره شامل موضوعاتی همچون منطق و فن بیان، مذاکره، کنترل خشم فردی، حل تعارض، حل مسأله با محوریت ترویج صلح و دوستی است که به صورت پایه و

به دانش آموزان و سایر اقشار جامعه منتقل کنیم، یکی دیگر از آموزش‌هایی که در پی آن هستیم تا با یک تحول در سیستم دانش آموزی ایجاد کنیم، این است که دانش آموزان توانمندی را تربیت کنیم که بتوانند خشم خود را کنترل کنند و همچنین با کسب مهارت‌های لازم در مواقع ایجاد ناراحتی و دشمنی میان دوستان و خانواده، بتوانند صلح آشتی و تفاهم را برقرار کنند. این دانش آموزان می‌توانند امدادگران روحی و روانی برای سایر دوستان و خانواده خود باشند. به طور کلی این دوره از مسابقات در جهت تقویت روحیه داوطلبی اعضای سازمان جوانان به منظور مقابله با خشونت و افراطی‌گری، برگزار می‌شود.

• دانش آموزان شرکت کننده در این مسابقات به چه شکلی انتخاب می‌شوند و باید دارای چه ویژگی‌هایی باشند؟

دانش آموزانی که در این دوره شرکت می‌کنند توسط مربیانی که آموزش دیده هستند، انتخاب می‌شوند. این دانش آموزان باید دغدغه‌مند در مسائل مختلف مدرسه، فعال حوزه‌های اجتماعی مانند (کانون هلال احمر، تشکلهای دانش آموزی، فعالیت‌های فرهنگی، هنری و نظایر آن)، علاقه‌مند به حوزه‌های مختلف علوم انسانی،

شهروند | یکی از اهداف چهارگانه جمعیت هلال احمر برقراری صلح و تفاهم در میان جوامع و انسان‌هاست. در راستای رسیدن به این اهداف سعی کرده‌ایم آموزه‌های خود امدادی را به دانش آموزان منتقل کنیم، همچنین در پی آن هستیم تا دانش آموزان توانمندی را تربیت کنیم که بتوانند خشم خود را کنترل کنند و در مواقع ناراحتی و دشمنی، زمینه‌ساز صلح و آرامش باشند. اینها بخشی از صحبت‌های معاون پیش دبستانی و دانش آموزی سازمان جوانان جمعیت هلال احمر است، سازمانی که این روزها در تارک برگزاری سومین دوره مسابقات گفت‌وگوی بشر دوستی است. دوره تربیت مربی این مسابقات نیز ۱۴ تا ۱۶ اسفندماه با حضور ۶۰ نفر از مدیران، مربیان و کارشناسان معاونت جوانان استان‌ها با هدف

آموزش، هم‌افزایی و هم‌اندیشی میان مربیان مدارس و تسهیلگران جمعیت هلال احمر برگزار شده. به همین بهانه گفت‌وگویی با سعید بابائی کردیم تا جزئیات سومین دوره مسابقات بشر دوستانه و دوره تربیت مربی با خبر شویم که خواندنش خالی از لطف نیست.

• سومین دوره مسابقات از چه تاریخی آغاز و در چند استان برگزار می‌شود؟

سومین دوره مسابقات گفت‌وگوی بشر دوستی در فروردین و اردیبهشت ماه سال ۹۸ برگزار می‌شود. همچنین دوره تربیت مربیان نیز ۱۴ تا ۱۶ اسفند در تهران و با حضور مربیان و کارشناسان ۱۵ استان کشور برگزار شد.

• دلیل برگزاری این گونه مسابقات چیست؟

یکی از اهداف چهارگانه جمعیت هلال احمر برقراری صلح و تفاهم در میان جوامع، انسان‌ها و کسانی است که دچار اختلاف شده‌اند. همان طور که سعی کرده‌ایم آموزش‌های خود امدادی را

