

تحقیقات نشان می‌دهد که خستگی راننده یکی از عوامل مؤثر در بیش از ۲۰ درصد تصادفات جاده‌ای و بیش از یک چهارم تصادفات کشنده و جدی است.

آغاز طرح ملی خدمات نوروزی جمعیت هلال احمر با حضور دکتر پیوندی در پایگاه هشترود

طرح ملی خدمات نوروزی جمعیت هلال احمر با حضور رئیس جمعیت هلال احمر و استاندار البرز در پایگاه جاده‌ای شهرستان هشترود استان البرز آغاز به کار کرد. به گزارش پایگاه اطلاع رسانی جمعیت هلال احمر، طرح ملی خدمات نوروزی جمعیت هلال احمر صبح دیروز با حضور دکتر علی اصغر پیوندی رئیس جمعیت هلال احمر و همراهی عزت‌الله شهبازی استاندار البرز، مرتضی سلیمی و شهاب‌الدین صابونچی روسای سازمان‌های امداد و نجات و جوانان، در پایگاه جاده‌ای هشترود استان البرز آغاز شد. رئیس جمعیت هلال احمر و استاندار البرز پس از بازدید از تجهیزات و تمهیدات سازمان‌های جوانان و امداد و نجات در طرح نوروزی، میثاق نامه کمپین بهرقت (بهبود رفتار ترافیکی) را نیز امضا کردند.



همه فرزندان ما

مجتمع دانش آموزی قائن، خانه‌ای برای محصلان مستعد روستاهای محروم است

«مجتمع دانش آموزی قائن» برای بچه‌های روستاهای خراسان جنوبی حکم خانه‌ای را دارد که اعضای نوجوانش ۷ سالی از زندگی خود را در آن می‌گذرانند؛ خانه‌ای که علاوه بر سقفی بالای سر، امکان تحصیل و داشتن آینده‌ای بهتر را برای آنها فراهم می‌کند. مجتمع قائن، دومین مجتمع دانش آموزی خراسان جنوبی است و یکی از قدیمی‌ترین مجتمع‌های دانش آموزی سازمان جوانان، دانش آموزان قدیمی این مرکز حالا دوره کارشناسی و ارشد را هم به پایان رسانده‌اند و تحصیل، راه رسیدن به شغلی مطلوب را برای آنها فراهم کرده است. از رؤسای شعب برخی شهرستان‌های خراسان جنوبی گرفته تا معلمان و... در میان فارغ‌التحصیلان این مجتمع به چشم می‌خورند و تعدادی از آنها حالا در همین مجتمع مشغول به کار هستند؛ افرادی که خود را «دانش آموز» بلکه فرزندان خانه‌ای به نام مجتمع دانش آموزی قائن می‌دانند و با گذشت سال‌ها از سکونتشان در این مجتمع، خاطرات آن را هنوز زنده نگه داشته‌اند.

مجتمع‌هایی برای تمام فصول



دانش آموزان زیادی هر سال به دلیل دور بودن از مدارس و مراکز آموزشی، از غافله تحصیل باز می‌مانند. مجتمع‌های دانش آموزی برای کمک به ادامه تحصیل این دانش آموزان تشکیل شدند و کار خود را از سال ۶۹ آغاز کردند. «سعید بابایی» معاون پیش‌دبستانی و دانش‌آموزی سازمان جوانان می‌گوید: «این مجتمع‌ها در مناطق محروم کشور، به صورت مراکز شبانه‌روزی راه‌اندازی شدند. در این مجتمع‌ها دانش آموزان مستعدی پذیرش می‌شوند که در روستای محل سکونتشان، امکانی برای ادامه تحصیل در مقطع متوسطه وجود ندارد. همچنین خانواده‌ها می‌توانند تأمین هزینه‌های تحصیل فرزندان‌شان در شهرها و روستاهای دیگر را ندارند.» محل سکونت اغلب این دانش‌آموزان حداقل ۵۰ کیلومتر با نخستین مرکز آموزشی فاصله دارد. معدل بالای ۱۷ و در مجتمع‌هایی که تقاضا برای پذیرش در آن بالا است، معدل بالای ۱۹ یکی از شروط پذیرش دانش آموزان در این مجتمع‌های دانش‌آموزی است. پذیرفته‌شدگان در این مجتمع‌ها، امکان سکونت در خوابگاه را پیدا می‌کنند و همچنین در کلاس‌های فوق برنامه و آموزش‌های مختلف آن شرکت می‌کنند. بابایی می‌گوید: «دانش‌آموزان در این مجتمع‌ها علاوه بر شرکت در کلاس‌های فوق برنامه، آموزش‌های مختلفی در زمینه کمک‌های اولیه و امداد و نجات را می‌بینند و در مانورهای مختلفی حضور پیدا می‌کنند. آشنایی با اهداف و وظایف هلال احمر در این مجتمع‌ها، دانش‌آموزان را به تعامل بیشتر با جمعیت تشویق می‌کند و اغلب جذب جمعیت می‌شوند. در دهه‌های گذشته‌ترین مجتمع‌ها توانسته کمک زیادی به تحصیل دانش‌آموزان روستایی در مناطق محروم کند. عدم وجود مجتمع‌های دانش‌آموزی کافی که توسط آموزش و پرورش و همچنین کمیته امداد تأسیس و اداره می‌شوند، یکی از دلایل لزوم فعالیت مجتمع‌های دانش‌آموزی هلال احمر در استان‌های مختلف است.» مجتمع‌های دانش‌آموزی هلال احمر یا به صورت موقوفه‌ای هستند، یا توسط جمعیت احداث شده. همچنین تاکنون مجتمع قائن توسط فدراسیون صلیب سرخ و هلال احمر، مجتمع دیلمان توسط صلیب سرخ آلمان و مجتمع دیگری نیز از محل اعتبارات دفتر مقام معظم رهبری احداث شده‌اند.

دانش‌آموزانی که افتخار ما هستند



«در بسیاری از روستاها به دلیل نبودن مدارس در مقاطع بالاتر، دانش‌آموزان مجبور به رفتن به شهرها و روستاهای دیگر می‌شوند. کسانی که امکان تأمین هزینه‌های تحصیل در شهری دیگر را ندارند، معمولاً شانس تحصیل را از دست می‌دهند. مجتمع‌های دانش‌آموزی، از این نظر، دانش‌آموزان مستعد روستاهای محروم را زیر چتر حمایت خود می‌آورد. افتخار ما این است که نفر اول کارشناسی ارشد، نفر اول دکتر و رتبه‌های برتر کنکور در سال‌های مختلف، از این دانش‌آموزان این مجتمع بودند. ۳۴۹ نفر از دانش‌آموزان مجتمع قائن، از سال ۷۱ تا ۹۳ وارد دانشگاه شده‌اند.»

بچه‌های مجتمع دانش آموزی قائن خراسان جنوبی، در اتاق کوچک مجتمع دور هم جمع شده‌اند تا در کلاس فوق برنامه شرکت کنند. کلاس‌هایی که گاه به همت دانش‌آموزان قدیمی مجتمع برگزار می‌شود و گاه با حضور مربیان هلال احمر. «مجتبی اکبری» مسئول امور جوانان جمعیت قائن و مدیر مجتمع دانش‌آموزی قائن می‌گوید: «دانش‌آموزان در این مرکز علاوه بر اینکه خدماتی مثل اسکان و تأمین وعده‌های غذایی را در اختیار دارند، در کلاس‌های آموزشی کمک‌های اولیه، آموزش آشنایی با فعالیت‌ها و اهداف جمعیت و همچنین آموزش فوق برنامه برخی از دروس شرکت می‌کنند.» امسال ۲۵ دانش‌آموز پسر از روستاهای مناطق محروم خراسان جنوبی مهمان این مجتمع هستند. جمعیتی که از افتخاراتش، قبولی صد درصدی دانش‌آموزان این مجتمع در کنکور کارشناسی، کنکور بود و در طول سال‌های گذشته، رتبه‌های خوبی را در کنکور کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای آن‌ها نصیب دانش‌آموزانش کرده است. اکبری می‌گوید:



اجرای طرح مهر عاری از دخانیات با تشیيع نمادین سیگار و دفین آن

چتر هلال، بالای سر دانش‌آموزان مستعد

حمایت‌های مجتمع‌های دانش‌آموزی قائن تنها به اسکان دانش‌آموزان خلاصه نمی‌شود؛ برخی از این دانش‌آموزان که معمولاً سرپرست خانوار ندارند یا خانواده آنها با مشکلات مالی روبه‌رو هستند، مورد حمایت‌های جمعیت هلال احمر قائن قرار می‌گیرند. اکبری می‌گوید: «دانش‌آموزان مجتمع، به کمک دهبیاری‌ها و شوراهای روستا شناسایی می‌شوند و معمولاً از میان دانش‌آموزان مستعد و بی‌بضاعت هستند. ما علاوه بر حمایت‌های تحصیلی از دانش‌آموزان، از خانواده‌های آنها هم غافل نیستیم و در صورت نیاز، در حد توان جمعیت، به آنها کمک می‌کنیم. ما بعد از پایان دوره تحصیل هم ارتباط خودمان را به یکباره با این دانش‌آموزان قطع نمی‌کنیم. برای مثال دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل شده را به اداره‌ها و ادارات گانهایی که تقاضای نیروی کار کرده‌اند، معرفی می‌کنیم تا بتوانند بخشی از هزینه‌های تحصیل خود در دانشگاه را تأمین کنند. پرداخت کمک هزینه تحصیل در دانشگاه هم بخش دیگری از فعالیت‌های ما در مجتمع دانش‌آموزی قائن است.»

مجتمع، خانه ما بود

در میان مسئولان جوان شهرستان قائن و دیگر شهرستان‌های خراسان جنوبی، کم نیستند افرادی که بخشی از دوران تحصیل خود را در مجتمع دانش‌آموزی قائن گذرانده‌اند. «الله یار توسلی» رئیس جمعیت سریشه خراسان جنوبی یکی از این دانش‌آموزان است. او می‌گوید: «تحصیل در روستای امیرآباد سرچشمه که من در آن زندگی می‌کردم، تنها تا مقطع پنجم ابتدایی ممکن بود. بسیاری از دانش‌آموزان روستا بعد از پایان تحصیلات ابتدایی مجبور به ترک تحصیل می‌شدند و از ادامه تحصیل باز می‌مانند. من و چهار نفر از دیگر همسالانم در روستا بعد از پایان دوره ابتدایی به مجتمع دانش‌آموزی قائن رفتیم و خوشبختانه به دلیل معدل بالایی که داشتیم، پذیرفته شدیم. این مجتمع از سال ۷۲ تا زمان قبولی در دانشگاه، خانه من بود و سرپرستان مجتمع، مثل اعضای خانواده، نگران تحصیل و زندگی ما بودند.» دوستانش حالا فرمانده انتظامی و ستوان ۲ و سرهنگ انتظامی شهرستان‌های خراسان جنوبی شده‌اند. او هم کم‌کم با آشنایی با فعالیت‌های جمعیت و شرکت در دوره‌های آموزشی آن، راه حضور در هلال احمر را در پیش گرفته تا حالا که رئیس جمعیت شهرستان سریشه است. توسلی می‌گوید: «دوستانمان در مدرسه، ما را مثل اعضای یک خانواده می‌دانستند. زنگ‌های تفریح ما همیشه دور هم جمع می‌شدیم و هوای همدیگر را داشتیم. بعد از پایان دوره دانش‌آموزی و قبولی در دانشگاه و همچنین مقطع ارشد، همه ما از تباط خودمان با مجتمع و سرپرستان آن را حفظ کردیم. این عزیزان زمانی برای ما نقش اعضای خانواده را داشتند و ما بخش مهمی از موفقیت خودمان را مدیون تلاش آنها هستیم.» هنوز هم دانش‌آموزانی که راهی دانشگاه می‌شوند از تباط خود با مجتمع دانش‌آموزی قائن حفظ می‌کنند. مثل دو دانشجویی که روزهایی در هفته را در مجتمع می‌گذرانند و سری به دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی می‌زنند تا در درس‌ها به آنها کمک کنند و در فعالیت‌های مجتمع کمک‌حال سرپرستان آن باشند.

۳۶۰

مانور امدادی و ۳۴۴ مورد عملیات امداد و نجات، بخشی از فعالیت‌هایی است که دانش‌آموزان این مجتمع‌ها تاکنون در آن حضور داشته‌اند

دانش آموز

از ابتدای شکل‌گیری مجتمع‌ها تا قبل از سال تحصیلی ۹۴-۹۵ از امکانات این مجتمع‌ها بهره‌مند شده‌اند

دانش آموز

در حال حاضر زیر نظر این مجتمع‌های دانش‌آموزی به تحصیل ادامه می‌دهند

مجتمع

دانش آموزی در حال حاضر در کشور فعالیت می‌کنند

استان

گیلان، سیستان و بلوچستان خراسان جنوبی، کرمان، چهارمحال و بختیاری استان‌هایی هستند که این مجتمع‌ها در آن فعالیت دارند

دانش آموزان

ساکن در این مجتمع‌ها تا سال ۹۴ به دانشگاه راه پیدا کرده‌اند

سال

آغاز فعالیت مجتمع‌های دانش‌آموزی به طور رسمی بود

نخستین

مجتمع‌های دانش‌آموزی به صورت غیررسمی آغاز به کار کردند