



عضوفراكسيونورزشمجلسدر گفتوگوبا «شهروند»:

ونگاهی به برخی از مشهور ترین بازی های فراموش شده ایرانی ه

بايدفكريبه حال فراموش شدن بازيهاي دسته جمعي كنيم

والدين بايداز اثرات منفى بازى هاى جديدو كامپيو ترى آگاه شوند

طرح نو | «بازی» اگرچه در میان تمام زبان های دنیا شاید یک معنی داشته باشد، اما از منظرهای

ربی در این در این مورد مرشناسی، روزانشناسی و ستاید و جایگاههای متفاو تی دارد با مطالعه مختلف جامعه شناسی، موردم شناسی، روزانشناسی و ستاییر و جایگاههای متفاو تی دارد با مطالعه رفتارهای اجتماعی هر جامعهای می توان آنواع بازی های بومی را شناخت که هر کدام تناسبهای

بسياري با گذشته پيدا كرده است. مهم ترين تفاون

نفرادی و پای کامپیوتر و تبلت

دارُند، با انجــُام تحقیقات گ

ین است که بازی ها، دیگر گروهی نیست و به صور ت

افرادی که در حوزههایی چون روانشناسی تخصص

رصه به ۱۰۰۰ معتقدند که این بازی ها نه تنها

ترات مثبت بازیهای بومی و قدیمی را ندارد، بلکه

آثار منفی بسیاری بر جای می گذارد نُحسَّین اثر مخرباین است که افراد دیگر در گروه و جمع حضور

نداشتهوبه صورتانفرادى بازىمى كنند همچني بازىهاى كامپيوترى نەتنها تاثيرى درافزايش قواي

جسمى و ســـلامت افراد ندارد، بلكه اثرات

بسیاری بر روح و جسم فرد باقی می گذارد. برای

بیان بهتر موضوع باید مثالی را مطرح کنم. چندی

پیش یک تحقیق پزشکی وعلمی در مورد دختران نوجوان انجام شد. براساس این تحقیقات دخترانی

که در سنین خردسالی و نوجوانی ورزش «دراز و

دوران بارداری و زایمان آسیبهای جسمی کمتری

را تُحملُ كُــردهُ و فرزندان خود را با شــيوه زايمان

طبيعى بهدنيامى أورند حال شمااگر به أمار زايمان

فيرطبيعي واثرات مخرب آن برجسم مادران توجه

برای انسان داشته و بازی های کامپیوتری و تبلتی

ری ری ری ری ری کرد . کی مروز چهاثرات منفی بر جای می گذارد. •متاسفانه ورود این ابزارها موجب شده که

بازىهاى بومى ومحلى مابه فراموشى سپرده

-برخی از ایسن تغییسرات اجتنابخاپذیر است.

کنید، در می پابید که بازی های قدیمی چه

ت» انجام میدادند، در سنین بزر گسالی و

ـــترده و جمع آوری

• آیا بازی و بازی کردن دارای یک معنی و مفهوم واحدبه معناى سرگرمى است يااز نظر شــما، بازی کردن هم می تواند اثرات فراتر از سر گرمشدن داشته باشد؟

شاید در ابتدا تصور شود که بازی و به ویژه بازیهای کُودکان داراًی یک تعریف واحد اس اما به دلیل تاثیرات مختلفی کـه این امر بر تربیت انسان در حوزههای مختلف اجتماعی و همچنین رفتارهای فردی می گذارد، نمی توان همواره دارای یک معنی و اثر گذاری واحد باشــد روانشناســان ت و پرورش ذهن افسراد تاکید زیادی بر برای تربیـ بازی کردن به ویژه در سنین طفولیت و خردسالی ارند بــه طور قطع تمام انســـانها در دور مهایی از زندگی خود بازی کردهاند و وقتی سن و همچنین نهای فسردی و اُجُتماعی آنهٔ الفزایش مے رباید، ناگزیر هستند که برای ارضای نیازهای روحىوجسمىخودورزش كننا

• بنابراین باید گفت کـه رابطه زیادی میان بازی وورزش وجود دارد؟

بله.اگر اثر گــذاری بازی کردن را تربیت و پرورش . ذهن، سلامت جسم، شادی و سرگرمی، پر کردن اوقات فراغت و بدانیم، باید گفت که ورزش نیز چنین کارکردهایی دارد لذا میان ورزش و بازی پ تا صرکر می این است. برخی از کارشناسان رابطه مستحکمی برقرار است. برخی از کارشناسان بازی های کودکانه را شروعی برای ورزش و به ویژه ورزش حرفــهای در جوانی و میانســالی میدانن به عنسوان نمونه افرادی که در رشسته های مختلف . ورزشــی به سـطح قهرمانی رســیدهاند، همواره می گویند که از کودکی به این رشته ها علاقه مند بودند. مثلایک فوتبالیست می گوید در سنین . طُفولیت و خردسالی همواره با توپبازی می کرده ياورزشكاران رشته هاى رزمى نيز چنين سوابقى در ف دسالہ خوددا، ند

. •بەنظر شُماباُزىفارغاز اين كەچە تعرين مفهومیدارد،چگونهبر زندگیانسان اثر گذار مىشود؟

اثراتی هم مثبت و هم منفی بسر روح و روان فرد و عربی سیره در جامعه دارد. تقویت قوای همچنین شیوه رفتار او در جامعه دارد. تقویت قوای جسمانی و ذهنی، افزایش شادایی، نشاط، شور و . اشتیاق فرد، تمرین فعالیت در امور جمعی و کارهای مشار کتی، تمرین پذیرش شکست و تمرین عدم غرور پس از کسب پیروزی های زودگذر از جَمله آثار

ر فتارهای اجتماعی هر جامعهای می توان اتواع بازی های بومی راست سب بسر ... زیادی با فرهنگ و آداب و رسوم آن جامعه دارد در ایران نیز بازی های متنوعی از سال های دور از در در ایران نیز بازی های دور ... ريت و بخروت المراكب و بالرياض من المراكب و المراكب ميان كود كان، نوجوانان، جوانان و حتى بزر گسسالان به صورت انفرادی و گروهی متداول بوده که رفته رفته نام آنهانيز از خاطر اتومستندات مادر حال حذف شدن است. دليل اين تغيير و تحولات اُجتماعی در شیوه بازی کردن ایرانیان را باحسین گروسی، عضوفر اکسیون ورزش مجلس شورای اسلامی که خود از قهرمانان رشتههای رزمی است، در میان گذاشتیم که حاصل آن گفت و گویی است كه در ادامه مى خوانيد: تجهیزات، نوع و شیوه انجام بازیها نیز تفاوتهای

ىثبتورزش وبازى هاى فردى و گروهى است. • پیــُشُ از اَن کــه وارد بحث اُثــرات منفی بازیهاشویم،ابتدااین پرسشمطرحمی شود كه آيابازي ها در همه جوامع به لحاظ ساختار یکسان هستند؟

به طور قطع این گونه نیست. برخی از بازی ها و تفريحها در اكثر جوامع يكســـان هستند، اما اكثر ری آنها رابطه ای عمیق با آداب، رسوم، سنن و فرهنگ .ب. جوامع وملتهادا، د.

•مى توانىدمثالى دراين زمينه مطرح كنيد؟ به عنــوان نمونه روابط دختر و پســر در فرهنگ ایرانی و اسلامی ما دارای محدودیتهایی است. به بارتى مردم ما به لحاظ اعتقادى وباورهاى مذهب خود، همواره در روابط دختر و پســر احتياط كرده و پیش از هر کاری به حف ظروابط محرم و نامحرم تاکید دارند. بنابراین طبیعی است که در جامعه ما بازیهای بومی و محلی بــر این نکته تاکید جدی دار د. اما در جامعه ای که به این مسائل توجه و تاکید ندارد،بازىُهابەطورديگرىطراحىوانجاممىُشود بنابراین در نوع و چگونگی بازی ها و ورزش ها، باور ها و اعتقادات و آداب و رسوم ملت ها تاثیر زیادی دارد. هُمچنین موُقعیتُهای جغرافیایی و اقلیّمی نیز در این حوزه اثر گذار است.بازیهایی که در یک محیط کویری انجام می شـود بابازی های ساکنان ساحل ریا، تفاوتهای بسیاری دار د.

ه شـمُادر بخشی از سُـخنان خود به اثرات منفی و مخـرب بازی هـااشـاره داشــتید. مى توانيــددر اين زمينه مثــال عينى مطرح

در ســالهای اخیر با رشــد و توســعه لــوازم و

ی محدودیتهایی که زندگی مدرن دارد، دیگر فضا برای بازی های گروهی مانند گذشته نیست. در های گذشته بسیاری از مردم و حتی افراد مسن در فضای باز حضور یافته و بازیهای دستهجمعی نجام می دادند اما امروز چنین فضاهایی در دسترس بســياری از مردم نيسـت. ضمن اين که با افزايش مشكلات شهرنشيني، ديگر شهروندان وقت كافي برای بازی کردن ندارند

ماننداین که در زندگی شهری و با مشکلات و

البته بازهم تاكيدمى كنم كه ايس تغييرات اثرات مخرب بسیاری داشته و برای جلوگیری از گستردگی این اثرات منفی، بایدر اهکار هایی را برای احیای بازی های بومی و محلی که جایگاه ویژهای در فرهنگ مانیز دار دانجام دهیم.

• به عنوان نمونه باید چـه اقداماتی در این زمینهانجامدهیم؟

.. بخش مهمــی از کار در حوزه آگاهی بخشــی ب جامعه است. مردم به ویژه والدین باید از اثرات منفی بازیهای جدیدو کامپیوتری آگاه شوند. همچنین بايد تاثيرات بسيار مثبت بازىهاى بومى ومحلى را به أنها ياداً ورشويم. تحقق اين مهم نياز مند داشتن برنامهای جاُمع در حوزه فرهنگی و آموزشی است. از سـوی دیگر نهادهای متولی امور ورزشــی، تفریحی و فرهنگی باید برای احیای بازیهای بومی و محلی اقدام کنند. این کاربیش از آن که نیاز ستور و بودجه داشته باشد، نیازمند عزم جدی

• آیا دســتگاههای متولی امر چنین عزمی

دارند؟ ورزشهای بومی و محلی مامتولی دارد. برای این منظور فدراسيون ورزشهاى روستايى وبازىهاى بومی و محلی داریم. اما یک کار فرهنگی به این وسعت از عهده یک سازمان و نهاد و فدراسیون برنمی آید. باید دیگر نهادهای مرتبط از این فُدراسیون حمایت کنند. مشکل دیگر ما این است که برنامه مدون و جدی و کارشناسی شده برای احیای بازی های بومی و محلی نداریم. احیای این بازى ها فقط با تبليغ كردن به نتيجه نمي سدبلكه بدشرايط وزيرساخت هاى لازم راهم فراهم كنيم به هر حال امیدوارم نهادهای متولی امر در حوزههای مختلف با آگاهی کامل از شرایطی که امروز داریر فکری جدی بسرای احیای ایسن بازی ها و فرهنگ بازى كردن وبازى هاى دستهجمعى داشته باشند

کودکان امروز در سلول انفرادی

بعداز آمدن تلویزیون و سیس کامپیوتر و

بازیهای کامپیوتری به محیط خانوادهها، روابط گرم و صمیمیای که نسلهای پیشین با پدر و مادر و خواهر و برادر و حتی دوستان همسایهها داشت، تا حد زیادی کمرنگ . شــد. حتى مىبينيد كه وقتــى ميهمانى به خانه می آید، اهل خانه به جای گفت و گو با یکدیدگر، در کنار هم مینشینند و تلویزیون " نگاه می کنند. یا بچهها به داخل اتاق می روند و هر کس پای کامپیوتر می نشیند و به بازی با ِدْش مشغول مي شُود. امروزه ديگر موبايل ها و تبلتها، هر کدام برای خودشان یک کامپیو تر ــــتندوافرادمي توانند آنها را همه جا حمل کنندوبا آنها سرگرم شوند. به همین دلیل است که روابط جمعی و تبادل نظرها از بین رفته است.این مسأله در کودکان نمود بیشتری دارد چراکه افراد بزرگسال، شخصیت شان شکل گرفته و دوره تأثیر و تأثر را پشت سر گذاشته اند

شـخصا در بســياری از مواقع کــه من به .

خانه فرزندانم تماس می گیرم تابا آنها یا نوههایم صحبت کنه، می گویند که نوههایم

پشت کامپیوتر نشستهاند و بازی می کنند.

یعنی حتی روابطی که ما بـا پدربزر گـها و مادربزرگهایمان داشتیم، میان این بچهها با پدرومادرشان وجودندارد. ز طــرف دیگــر، بازیهــای کامپیوتری و بازی های موبایل یا حتی دیدن تلویزیون، باعث شده است که بچهها زبازی های جمعی و مشارکتی که پیش تر با یکدیگر انجام می دادند، مُحروم شوند درست است که فضاى خانهها عوض شده و خانههاى ويلايى و حیات دار، جای خودشان را به آپار تمان ها دادهاند، اما به هر ترتیب، مسأله اصلی، مسأله فضای خانه نیست فرزندان من، حتی زمانی که در آپارتمان زندگی می کردیم، با بچهٔ های خانههای مجاور، به کوچـه می فتند و بازی می کردند یا عدهای از بچه ها، اگر فضای

خانهشان مساعد نبود، همگی در خانه یک

نفر جمع می شدند که حیات داشته یا فضای بزر گتری برای بازی جمعی وجود داشته باشد اکنون اما متاسفانه هر فردی، خصوصا بجهها در سُلُول انفرادی خودشان، ایزوله شدهاند. به این ترتیب هر کسی به سوی فردیت بیشتر می رودو تنهاتر می شود. البته شاید برای بزرگترها، نرمافزارهای

بادداشت

اجتماعی، سودمند باشد چراکه اولاً بزرگترها نه بازیهای جمعی می کنند و نه احتیاجی به این بازیهای مشار کتی دارند. جدا از این مسأله، ارتباط افراد بزرگسال با نرمافزارهایی مثل وایبر و واتس آپ، بیشتر می شود و در قالب مباحثه، تبادل نظر و گفت و گو، می تواند تعاملات اجتماعی آنهار ابا یکدیگر بیشتر کند. امابراىبچەھا،باازبينرۈنتنبازىھاىجمعى، هیچ جایگزینی که بتواند حقیقتا به همان اندازه، مولفه های مشارکت و فعالیت را واجد باشد،بهوجودنیامدهاست. امیدوارُم این بچههایــی که در یکی، دو دهه

پیش رو وارداجتماع می شوند، بعداز آن که وارد دانشگاه شدند، تعاملات اجتماعی شان هصورت کامل شـکل بگیرد و گسترده شود. چراکه در طول کودکی و نوجوانی شان، روح پر تعامـــلات اجتماعی در آنها بهواســطه فقدان بازیهای جمعــی و فعالیتهــای فیزیکی با . همسنوسالانشانشكلنگرفتهاست.اگرچه چنین تعاملاتی بایددر سنین کودکی در بچه ها شكل بگيردوممكن استاين فرزندان هيچگاه نتوانند در سنین جوانی و بزر گسالی به تعامل لازم دست پیداکنند یا به سختی این مهارتها . ختی این مهارتها را کسب کنند. این وظایف باید در مدت زمان میان مهدکودک تا دبیرستان جبران شود تا این ایزوله شدن بچهها، که بهواسطه کامپیوتر وبازیهٔای کامپیوتری و وسایل ارتباط ابه ظُاهُر جمعی ولی حُقیقتاً فیردی به وجود آمده از بین برود امیدوارم متخصصان آموزش و پرورش که مسئول پرورش کودکان هس . ر بر ر کاری ... سرگرمی بچهها ایجاد کنند که هم فیزیک بچهها را در گیر کندو هم مولفه عنصر جمعی ومشاركتى رادرخود داشته باشد ادامه در صفحه ۱۰