مراقب تصميمهايمان باشيم!

فرزانهرسانه

آیا تا به حال به مشکلی برخورده اید که با وجود تلاش برای حل آن به نتیجه مطلوب نرسیده و سپس معی کنید که زندگی تان را با وجود آن مشکل خاص ادامه داده یا این که آن را به همان شکل رها کنید؟ فکر می کنید

اگر فُرد دیگری به جاُی شــما بــود چطور از پس این مشکل برمیآمد؟ آیا او هم، راه شما را انتخاب می کرد؟ تاکنون به راهحلهایی که دیگران برای مشکلاتشان برمی گزینند دقت کردهاید؟ آیا برایتان پیشش آمده که

شما هم از راهحلهای آنها برای مشکلات تان استفاده کرده باشید؟ در یک جمع چطور؟

آیا از تصمیمات یک جمع که در آن حضُور داشته اید شما نیز اطاعت کرده و با آنها

گاهـــی اوقات افــراد بهدلایــل مختلفی از

قبيل رودربايستى داشتن، خجالت كشيدن،

ر را را گی حصوبیت خود نیزد دیگران، عدم قاطعیت، مسئولیت گریزی یا به زبان

روانشناسی اجتماعی، فشار جمعی، با وجود اختلاف نظر با سایرین، از دستورات افراد دیگریا مقامات بالاتر تبعیت می کنند و يماتسي كه يسكُ جمع اتخساد كردهُ ـده و همرنگــی نشــان میدهند.

همراه شدهاید؟

برای بررسی بیشتر در باب این موضوع یعنی اطاعت بی چـون و چر از دستورات دیگـران، باز هـم باید به بستری بازگردیم کـه زمینهسـاز ایجـاد این گونه مشـکلات

است، یعنی خانواده. باید ایس نکته را یادآور شویم که جامعه از فرد فرد اعضای أن تُشكيل شده است. نحوه رشد و پرورش

ان تشخیل شده است. تحوه رشد و پرورش هر فــردی در جامعه موضوع ســیار مهمی است کــه هرچقــدر درمـورد آن مطلب بنویســیم و محبت کنیم، تنها قطرهای از دریاست. اگر بخواهیم به درشه این موضوع بازگردیم کــه چگونه یک فــرد در جامعه به دلیل فـــارهای گروهی از تصمیمات افراد

خاصی پیروی می کند باید به شیوه تربیتی سیختگیرانه در خانبواده اشیاره کنیم. در

ستخت نیرانه در خاصواده استاره ننیم. در این شـیوه فرزندپروری متاسـفانه با اعمال تدرت والدین و دستورات آنها به فرزندان مروبهرو هستیم. والدین در این سبک تربیتی،

فرزندان را وادار به گوش دادن به حرفهای خود می کنند. آنها می خواهند فرزندانی

حوب و حرف گوش کن داشته باشند. در

بیر نامید هی سود، احساب کس ورزدان در است آسیب دیده و حق اظهار نظر از آنها سلب می شود. در این صورت آنها نمی توانند به حرفهای دیگران فکر کسرده و آنها را در ذهن خود حلاجی کنند، خـوب و بد همان

است که والدین می گویند. ارزشهای آنها

دیگران

# درباره مدرسههای سبز (Green Schools)

# موزان به سوى شكوفايي سبز دانش آموزان 🚅





**توضیے مترجم:** من به عنوان یک آموز گار و ت، در دوران دانش آموزی و ر معلمی|م،ندیدهام که کاربدستان|موزشی در مدرسه-دســت کم در دبیرستان- کنشــی زیست محیطے انجام دھنے دیا این کے آموزش و پیرورش برنامهای فراگیر و بنیادین برای چنیے کنش هایی در برنامه درسے و هفتگی دانش آموزان گنجاندہ باشہ در جُستوجُوهایی که برای یافتن یادداشت در پیوند با آموزش نگهداشت و گرامیداشت زیستبوم داشتم، به تارنمای اداره حفظ محیطزیست ایالت نیویورک و بخش آموزش آن برخوردم که برنامه هایی گسترده رای آموزش چنین کنشهایی را در مدرسه و بیرون برگرداندن این نوستار پرداخته شد تا شاید دس " تَجربُهای کاراً در این زمینه پیشرو باشد.این نوشتار در بر گیرنده نام شــر کټهاو برنامههـــا و کانونهای مُوزُسُكَ فراواني بسُود كه شُسَايد ترجمُهِ رَا دچِار پیچیدگی بیهودهای می کرد. از ایسن رو از آوردن آن پیچید کی بیهوندی هی تردار ریس رو از روزش ای نامها خودداری شد نوشتار اصلی دارای پیوندهایی بود که خود می توانست موضوعی جداگانه برای ترجمه باشــد اما مترجم از آوردن آنها خودداری کرده است اما خوانندگان گرامی می توانند بــا رفتن به تارنمای اصلی از آن پیوندها بهره گیرند. امیدوارم یادداشت بتواند دست کم دانستههایی درباره آموزشهای زیستمحیطی بهخوانندگان پیشکش کند.

## مدرسههای سبز (GreenSchools)

ها در سراسسر نیویورک در حسال بازیاف کاهش زباله،نگهداشت انرژی، حفظ منابع، جلوگیری از الودگی آب و تلاش برای زدودن مواد سمی هس سیاستهای سبز افزون بر منافع درازمدت ساماندهی شایسته محیطزیست، می تواند به ارایه محیطی سالم برای دانش آموزان و کارمندان مدرسه باری رساند. در این ایالت روز ۲۴ آوریل ۲۰۱۲ به عنوان روز مدرسه های سالم اعلام شدو در این روز مدرسه هایی را که در تلاش های زیستمحیطی کامیاب بودهاند را

ر کرده و پاداش ارزشمند «داره حفظ محیطزیس نیویورک» رابه آنهاواگذار می کنند. برنامەدرسى

(Conservationist for Kids) مجله طبیعت

دانش آموزان اسـت. این مجله سـهبار در سال برای پایههای چهارم همه مدرســههای دولتی فرستاده مىشود

### طرح درس وكار گاهها

اداره محیطزیست آیالت با تهیه کتابها و الازه محیطار بست ایالت به بههد تنابها و جزوههایی برای مربیان طرحها و روشهای آموزش های محیط زیستی را در دسترس اتفا قرامی دهد. ایس اداره آموزگراری که در کلاس بر جستارهای زیست محیطی تم کز می کنندرا پشتیبانی می کند. همچنین مسابقههای پوستری برپا می کند تا دانش آموزان علاقهمند بتوانند در آنها شرکت کنند.

## برنامه چالش مدرسه های سبز

برنامه چالش مدرســههای ســـبز، مدرســههایی را کــه برنامههای کاهــش زباله، بهره گیــری دوباره ازُ آنها، بازیافت، کودسازی گیاهیی یا محصولات و بستهبندیهای بازیافت را میخرند، به رسمیت برنامهاحكامعالىمحيطزيد

# دولتایالتینیویورک

احکام عالی محیط زیستی ایالتی به مدرسهها، سازمان ها، افراد، شرکتها و نهادهایی اهدامی شود حفاظتازمحيط زيستايالت تلاش كردهبان

کمک،مالی وایجادموقعیت عدالت محیط زرستی از کمک،های مالی تأثیر رپذیبرد. کمک،های مالی پروژههایی همچون کسازی سارب یا آلودگالی جیوه در مدرساهها، پُروژههای آموزشی زیستمحیطی برای دانش آموزان مرکز شهر در راستای آپاکسازی طبیعت را در برمی گیرد. همچنین کمکها به مناطق آموزشی بری بر سبسی محمد به محمده امورسیی به دلیل کاهش زبالههای شهری، برنامههای دولتی بازیافت، پروژههای مناسب در ختکاری شهری به ویژه زمینهای مدرسه هاوسر اشامل می شود.

زمینههاوُ تواناییهایمدرسه ۱ – بر نامه کاهش و نابودسازی سمها: بسیاری

ز مدرســهها جیوه و مواد شــیمیایی دارنــد که باید [از مدرســه] بیرون برده شــوند. این برنامه می تواند دانُش آُمـوزان و مُسَــُ فولان مدرســَّه راُبــاروش هَا و اطلاعات مديريت زباله شيميايي آشــنا كرده و آنها را آماده کند تا محیط مدر ســه را از وجود جیوه پاک گنند.همچنینمقدمهایبرای شیوههای شیمی سبز خواهد بود تا زبالههای خطرناک را به کمترین اندازه

۳ – سامانه کاهش و بازیافت زبالههای جامد:

بازیافت در مدرسههای ایالت نیویور ک اجباری است. این سـامانه به برپایی فراگیر برنامــه کاهش زباله در ىدرسەھايارىمىرساند.

# ر - "رات کار ۳-برنامه مدیریت زباله های خطرناک: برنامه مدیریت زباله اداره محیط زیست نیویورک با پیشبرد راهنمایی هایی مناسب، زمینه از بین بردن لامپهای وفاور سنت، وسایل آلوده به جیوه وزباله های خطرناک و همچونموادشیمیایی آزمایشگاهی رافراههمی کند. ۴-برنامه کیفیت بخشی هوا: خودروهای سنگین، شامل کامیونهای دیزلی و اتوبوسهای مدرسة و..باچنداستثنااز بيش از پُنج دُقيقُهُ بي مورد

روشن بودن منع شدهاند. • وسى بون منع سندند. ۵- برنامه مديريت آفتها: مدرسه ها و مراكز بانهرُّوزی که از آفت کشها بهسر<sup>ٌ</sup>ه می گیرنُد باید<sup>ّ</sup> بــه وســيله اداره محيط زيســت ايالــت و وزار تخانه . آموزشوپرورش پایش شـوندایـن اداره همچنین دانسـتههایی درباره روشهای مدیریت جایگزینی ، س. ق ا، دادهاست، . آفتهاد، دس

افعهادر دستوس فرار داده است. برنامه آموزش آنلاین برای پاکیزگی سبز اداره خدمات عمومی ایالت نیویورک (OGS) دورههای آموزشی آنلاینسی برای مدیسران مراکز،

مدیران مدرسهها، مربیان، پدر و مادرها و شهروندان ارایه میدهد. این دورهها اطلاعات و ابزارهای رایگان رُ" فراوانــی را بــرای افزایش گزینش موثــر روشهای بادگیری سیزود راستای سلامتمحیط نست درون

### منابعي براى مربيان ورهبران جوان

امروزه مربیان مسئولیت سترگی دارند تابه جوانان نشــان دهند که کنشهای امروز آنها، بر فردا اثر گذار است؛ این مسئولیت یک اصل بنیادین در مدیریت محیطزیستی است. هدفاداره آموزش محیطزیست ما، گسترش خردمندانه سرپرستی منابع طبیعی است. چون مربیان در راهنمایی جوانانمان نقش حساسی بازی می کنند، آموزش و آماده کردن منابع براى اين مربيان بسيار مهم است. مراكز آموزشمحيطزي

موار مورسه معید ریستی مراکز آموزش محیطزیست (EEC) بهوسیله اداره حفظ محیطزیست نیویورک راهاندازی شدهاند این مراکـز در سراسـر ایالت، فرصتهـای آموزش محیطُزیستُ برای مربیان شامل معلمان رسمی، رهبران جوان، پدر و مادرهای عضو انجمن خانه و درســه و رهبران پیشــاهنگی را ارایه میدهد. این مراکز مکانُ های بسیار خوبی برای سفرهای میدانی هستند و مربیان محیط زیستی ای در محل دارند که کنشهای نوآموزان را رهبری می کنند. همچنین در این مراکز کار گاههایی بـرای راهنمایی مربیان

اطلاعات كاملى درباره جستارهاى محيطزيا

كه مى تواند بــُـراى ارزيابى بهتر مورد بهر مبردارى قرار

# ار دوهای تابستانی آموزشهای

ر ر ل ... **محیطزیستی** اداره حف<u>ظ محیطزی</u>ستایالت نیویــورک در سراسُسر ایالت در هر تابسستان چهار اردوی آموزش محیطزیسستی راه میاندازد. اردوهای شسبانهروزی یک هفته ای برای بچه های ۱۱ تا ۱۷ سال برقرار ی ر ... ... کنند. بخش برنامه آشنایی باقانونهای حفاظت محیطزیست، آگاهی های زندگی انعطاف پذیرزیست محیطی را درِ برنامههای خویــش ارایه میدهد. این برنامه دانش آموزان را با منابع محیطزیستی فراوان در ایالتنیویور ک،وظایفاداره حفاظت محیطزیست مُحلی و مسئولیتُهای ادارهُ حفاظت محیطزُیست ایالت آشــنا می کند. بر گرفته از تارنمای اداره حفظ

محیطزیستایالتنیویور کبهآدرس: http://www.dec.ny.gov/education

هست که در آنها حگونگی همکاری زیست محیط در برنامههای در سی ارایه می شود در برخی نیز منابع گستردهای وجود دارد که در آنها برای معلمان

### برنامه های در سی وفعالیت های کودکان ونوجوانان

ونوجونان کارمندان در این مراکزبا همکاری یکدیگر برای مربیان مجموعهای از برنامههای در سبی جالب ارایه میدهند که در آنها به شبکوفایی دانش آموزان در می طبیعــت و پاکُ نگهداشــتن مُحیــط درون کلاس پرداخته می سود به سخت درسی داری پرداخته می سود این طرح درسی هاز سویی با سن و پایه و از دیگر سود با موضوعاتی شامل آچگونگی برخورد آبا حیوانات بازیافت و آخش طاملع آآب، نوجوانان زمینه فعالیتهایی همچون انجام همزمان پژوهش در فضای باز و بسته، ساختن صنایع دستی و چگونگی تهیه مجلههای [حفظ] طبیعت فراهم . شدهاست.افزون براین مربیان در بخش های پژوهش برخی از این مراکــز، برنامههای عملی و فعالیتهای ر کی گریگی میدانی را بسرای دورههای راهنمایی و دبیرستان و پایههای بالاتر از دوم ارایه می کنند آموزش از راه دور (ویدیو کنفرانس)نیز در این مراکز در دسترس است. برخیر برخسی از این مراکز طبرح درسسی هایی نیز برای پرداختن به ماهی ها، ماهیگیری و دانش آبزیان دارد. 

000000 همان است که والدین به زور به آنها تحمیل کردهاند. تصـور کنید یکـی از فرزندانی که

منے تحتفشار ہای خیالے یا واقعی، یعنی تحاصصارهای خیاسی با واقعی، باورها و عقاید خود را تغییر داده و طبق نظر جمعی که در آن حضور دارند، عمل و رفتــار می کنند. حتما با خــود فکر می کنید خب اشکال آن چیست؟ در برخی موارد این مبرنگی نشان دادنها و اطاعت کور کورانه همرنگی نشان دادنها و اطاعت کور کورانه و بدون فکر افراد در هــر موردی و جایگاهی که باشد می تواند آســیبهای بسیاری برای نه باسد هی نواند استیب سی ری بردی سایر افراد در پی داشته باشد که از جمله این آسیبها، خطرات جانی و مرگبار برای دیگران است. تصور کنید مسئولان ذیربط یک کارخانه بیسکویتسازی، از دستور ر النور مبنى بر نياز نبودن به بررسي مافوق خـود مبنى بر نياز نبودن به بررسي تركيبات مواد شـيميايى اطاعت كرده و اين كار را انجام ندهند، ســپس اين بيسكويتها روانه بازار شده و بهدســت مصرف كنندگان بُرُسد، دُرُ آن صورُت چه اتفاقی خُواهد افتاد؟ بهطور قطع بامصرف این بیس

بحضور فقع با مضرف این بیست دویتها جان افراد زیادی به خطر می افتد. درواقع اگر افراد در هر مقام و منصبی تنها برای پیشبرد کارها و سلب مسئولیت از خود از تصمیمات دیگران تبعیت و پیروی کنند، مشكلات و پيامدهاي ناخوشايند بسياري دامنگیر افراد جامعه خواهد بود. درحقیقت در صورتی که افراد پیش از انجام هر کاری به دیگران فکر کنند و خبود را به عنوان فردی در نظیر بگیرند که رفتارها و تصمیماتشان بر دیگران تاثیر گذار اُست و مسئولیت تصمیمات برعهده آنها هم هست، در آن صورت دیگر اطاعت کورکورانه معنیدار

اکنون بزرگ شــده و وارد بازار کار میشود. در جایی که نیاز به تصمیمگیری دارد و باید در جایی که بیاز به سمیم طیری داره و باید قاطعیت به خرج دهد. هر چقدر هم که نظر جمعی که در آن حضور دارد یکسان و البته نادرست باشد اگر او نظری مخالف اما درست داشته باشد. در به نظر شـما آیا توان ابرازنظر خود را خواهد داشت؟ به طـور قطع چنین ر می شود که او بهناچار تحتفشار نظرات گروه قرار گرفته و رأی و عقیده آنها را می پذیرد. همان طور که اشاره شد، عدم قاطعیت کورکورانه را تقویت می کند. سنگبنای قاطعیت داشتن نیز در خانواده ریخته می شود. اگرچه قاطعیت در گفتار یا ابراز وجود از ُمهارتُهای زندگی است و مُی تواُن در هر زمان آن را تقویت کرد و گسترش داد، اما خانواده بهوسیله اجازه ابراز وجود کردن به معنواده بهوسینه اجاره ابرار وجود تردن به فرزندان می تواند این مهارت را از کودکی به آنها آموزش دهد و آنها را برای استفاده از این مهارت مهم و حیاتی آماده سازد. بنابراین بازهم بسر اهمیت خانواده تأکید

دستخوش این نوع شیوه تربیتی بوده است،

می کنیم و یادآور می شویم که خانواده کارخانه آدمسازی است، افراد در دامان خانواده پرورش مییابند و سپس به عنوان افراد جامعه شناخته می شوند. جامعه ای که هر یک از افراد آن با تصمیمات خود بر ســایر افراد تأثیر گــذارده و از آنها تأثیر

جهان دوم

نمىشه آدمخوبى نباشيمو توقع دنياى خوب داشته باشيم

# جمع آورى درهاى يلاستيكي براي كمك به معلولان كم بضاعت

خیلی از ما وقتی به کشورهای توسیعه یافته و شیک سفر می کنیم یا سیمی را دوستی به سوردی خوست یات و سیر کا دوستان می سیرای فامیل یا دوستمون ساکن این کشورهامی شه مرتب با خودمون می گیم وبرای دیگران هم تعریف می کنیم که چه متمدن اچه خیابون های تمیزی و چقدر با فرهنگ خب ما در کشوری زندگی می کنیم که بهش می گن کشور در حال توسعه درسته که شاید خیلی از ما ترجیح بدیم که شهروند یک کشور توسعهیافته باشیم، یه دنیای بهتر با آدمهای بهتر و مسئول تر اما چه خوبه که یه لحظه مکث کنیم و از خودمون بپرسیم اونها همیش همین طور بودن؟ از همــون اول؟ یعنی بدون تلاش، بــدون یادگیری و 

ت نیویــورک برای

ی در ت کی است کی است در استان می است در استان کرد. کشور از تاکار کرد کشور بیان می کند به استان کی در در استان که وخوب جامعت بدیم به هم. اهمیت بدیم به سرزمینی که توشن زندگی می کنیم، مسئولیت قبول کنیم، و بیدربریم که ما هستیم، که این جامعه رومی سازیم. اگر خیلی از جاهاش زشته، این ماییم که هنوز نستبه كارساختنش نشديه

ولی خب می تونیم این نباشیم. چیزی بهتر باشیم. معمولی و عادی

باشیم شهروندباشیموشهروندمسئول باشیم. مامیخواییم یه راه آسون رو با شماطی کنیم. یه تیر که باهاش چند تا Shared publicly - Apr 4, 2015

توی هر خونهای اشر کتی اهمایشی اسفری کلی درب پلاستیکی جمع های بطریهای آبمعدنی، نوشابهها، شیر، چیزهای دیگه. ایسن دربهارو جمع کنید و بدین بهما. ما «هس پیر کا هستیهااین دربهاروجمع می کنیمودسته بندی می کنیمومی فروشیم بهبازیافتی هاوبادر آمدش،برای معلولین کم بضاعت ابی بضاعت کشورمون به روستهی به براستهیبری در ساسته بود. و ویلچر تهیه می کنیم و در اختیار شون قرار می دیم جمع آوری در سهای پلاستیکی برای خرید ویلچر ایدی ما نیست. این بخشی از یک حر کت جهانیه که توی کشور های مختلف انجام میشه و قبل از ما، خانم سپیده . به ... جلالی از شــهر تبریز ایــن کار روانجام دادن. حالامــا می خواییم تلاش کنیم آدمهای بیشـــتری رو با این طرح آشــنا کنیم. با این شیوه بودن، به محیطزیستاعلام می کنیم که «هستمت» و همراهتم. به هموطنانمون که نیاز به همراهی مادارن نشون می دیم «هستیم» براشون واز همه بهتر، ه مَدیگه نشون می دیم که کنار همیم و باهم همراهیم بیاییدخود باشیم و یک جامعه خوب و یک کشور خوب بسازیم، آدرس ما: nfo خوب و یک کشور خوب بسازیم، آدرس ما: <u>info@</u> .com.hastamet

ازصفحه گوگل پلاس گروه هستمت

