

منظر

اجرای «کالابُرج» از سرگرفته شد

اجرای طرح کالابرج الکترونیک که تقریباً از اوایل سال جاری متوقف شده بود، مجدداً تا قبل از شروع ماه رمضان بین دهک‌های درآمدی مشمول توزیع خواهد شد.

پس از گذشت یک سال از اجرای طرح «مردمی‌سازی و توزیع عادلانه یارانه‌ها» که براساس آن خانوارهای مشمول سه دهک اول، مبلغ ۴۰۰ هزار تومان و دهک‌های چهارم تا نهم مبلغ ۲۰۰ هزار تومان یارانه دریافت می‌کردند، از خردادماه سال ۱۴۰۲ طرح «کالابرج الکترونیک» درحالی کلید خورد که به دنبال آن، ۱۱ قلم کالای اساسی مورد تأییدانستیتوی تغذیه‌ایران جهت تأمین امنیت غذایی مردم در سبدی غذایی تعریف شد.

طی دوره گذار از دولت سیزدهم به دولت چهاردهم اما، برای چندین ماه خبری از اجرای طرح کالابرج الکترونیک نبود تا اینکه درنهایت، احمد میدری- وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی دولت چهاردهم در حاشیه برنامه‌ای در پاسخ به سوال خبرنگاران درخصوص اجرای این طرح‌اعلام‌کرده‌که‌اعتباری برای اجرای طرح کالابرج در بودجه سال ۱۴۰۳ دیده نشده است. در این میان اما، از سوی وزیررفاه اعلام شد که در ستاد هماهنگی اقتصادی، بر اساس دستور رئیس جمهور، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی مبلغ ۱۵ همت را برای کالابرج اختصاص داده است که مجری آن نیز وزارت تعاون، کارورفاه اجتماعی است. این درحالیست که به نظر دولت موفق به افزایش مبلغ درنظر گرفته شده برای اجرای کالابرج تشریح جدیدترین جزئیات از اجرای کالابرج الکترونیک با بیان اینکه «کالابرج الکترونیک به ۷ دهک داده می‌شود»، گفته است که «به سه دهک اول به ازای هر نفر ۵۰۰ هزار تومان و برای باقی دهک‌ها هر نفر ۳۵۰ هزار تومان پرداخت می‌شود.»

ک ایران‌شهر

حداکثر تعداد دستفروشان پایتخت: ۲۰ هزار نفر

مدیرعامل شرکت ساماندهی صنایع و مشاغل شهر تهران با اشاره به برنامه ریزی این سازمان برای ساماندهی دستفروشان در سطح شهر تهران گفت: اجازه نمی‌دهیم تعداد دستفروشان به بیش از ۲۰ هزار نفر برسد.

مجتبی اقوامی پناه ، درباره آخرین وضعیت ساماندهی دستفروشان در سطح شهر تهران، اظهار کرد: در تهران ۲۰ هزار دستفروش داریم که در هر صورت به خاطر مشکلات معیشتی خودشان به دستفروشی رجوع کرده‌اند. در مقابل؛ مردم هم به واسطه سد معبر ناراضیانی جدی دارند و بعضاً مطالباتی در رابطه با جمع‌آوری دستفروشان از ما صورت می‌گیرد.

وی ادامه داد: در همین راستا طی جلسه‌ای با آقای راکانی شهردار تهران و مجموعه معاونت خدمات شهری شهرداری تهران به این نتیجه رسیدیم که بازارهای فاخر ایجاد کنیم و تعداد این نهائیت این افراد در آن بازارها مستقر می‌شوند و تعاونی خودشان را ایجاد می‌کنند. برنامه‌ریزی می‌کنیم ظرف مدت سه سال دستفروشان توانمند شوند تا از این چرخه خارج شوند. اجازه نمی‌دهیم تعداد دستفروشان به بیش از ۲۰ هزار نفر برسد.

مدیر عامل شرکت ساماندهی صنایع و مشاغل شهر تهران اضافه کرد: ساماندهی برخی از معابر مخصوصاً خیابان انقلاب تا چهار ولبعضر مطالبه مردمی است و ما هم پیگیر این مطالبه جدی هستیم. از تمامی دستفروشان، کتایفروشان و لباس فروشان خواهش می‌کنیم به ما مراجعه کنند تا بتوانیم آن‌ها را ساماندهی و در جای خود مستقر کنیم؛ از طرفی هم می‌دانیم برخی از این افراد قشر ضعیف جامعه هستند و باید به آن‌ها کمک کنیم.

📌 **حمید رضا خالدی** بعد از اینکه برخی از کشورها طی یک دهه گذشته و بخصوص بعد از کرونا تصمیم گرفتند که با صرف هزینه‌های سنگین، کتاب‌های الکترونیک را به تدریج جایگزین کتاب‌های درسی کاغذی کنند، حالا بعضی از آن‌ها مانند سوئد به این نتیجه رسیده‌اند که بهتر است به همان سبک و سیاق قبلی و کتاب‌های کاغذی برگردند. از سویی خواندن کتاب کاغذی نیاز به هیچ وسیله‌ای جز خود کتاب ندارد، اما در کتاب الکترونیکی هزاران و حتی میلیون‌ها صفحه کتاب می‌توانند در یک دستگاه تلفن همراه یا تبلت به صورت همیشگی همراه ما باشند. حالا این سوال مطرح است که کدام یک از این دو برای آموزش مناسب‌تر است

کتاب الکترونیکی چیست؟

کتاب الکترونیکی یا E-Book، یک نسخه دیجیتال از محتواهای متنی و تصویری است که به جای صفحات کاغذی، در قالب فایل‌های دیجیتال منتشر می‌شود. کتاب دیجیتال در دستگاه‌های مختلفی از جمله رایانه، تبلت، گوشی‌های هوشمند یا دستگاه‌های مخصوص مطالعه (eReader) قابل مطالعه است. بر خلاف کتاب‌های کاغذی، برخی از کتاب‌های الکترونیکی صرفاً به صورت دیجیتال منتشر شده و هیچ نسخه چاپی از آن‌ها وجود ندارد. حالا حتی کار به جایی رسیده که از حدود یک دهه قبل، سیستم‌های آموزشی دنیاییز برآن شده‌اند تا به تدریج کتب درسی الکترونیک را جایگزین کتاب‌های کاغذی در مدارس کنند.

کتاب کاغذی یا الکترونیکی؟

اگر جزء افراد کتاب‌خوان باشید؛ قطعاً تا کنون به این سؤال که «کتاب کاغذی بهتر است یا الکترونیکی؟» برخورد کرده‌اید. در چند سال گذشته، کتاب‌های الکترونیکی به یکی از پایه‌های اصلی صنعت نشر تبدیل شده‌اند و با این حال، نابودی کتاب‌های چاپی در نتیجه معرفی کتاب‌های الکترونیکی آن‌طور که پیش‌بینی می‌شد محقق نشد.

مسابقه محبوبیت: کتاب کاغذی یا کتاب الکترونیکی؟

آیا کتاب‌های چاپی هنوز هم محبوب هستند؟ این سؤال‌ها نشان‌دهنده تقابل بین سنت و فناوری در دنیای متغیر و پیشرفته امروزی است. شاید برخی بر این باور باشند که با ظهور و توسعه کتاب‌های الکترونیکی، میزان محبوبیت کتاب‌های کاغذی به پایان رسیده است! اما نتایج برخی تحقیقات خلاف این مسأله را اثبات می‌کند. بر اساس نظرسنجی انجام شده توسط مرکز تحقیقات پیو در مورد خواندن کتاب و قالب‌های کتاب، چاپ کاغذی همچنان محبوب‌ترین قالب مطالعه برای بزرگسالان و کتاب کودکان است.

کاغذ فاضای مجازی؟

چه تفاوتی بین کتاب کاغذی و کتاب الکترونیکی وجود دارد؟ این پرسش ممکن است در ذهن بسیاری از علاقمندان به خواندن کتاب وجود داشته باشد. در دنیای مدرن امروزی که فناوری با سرعت بسیار زیادی در حال تغییر و پیشرفت است، انتخاب میان لمس صفحات کتاب کاغذی و راحت خواندن صفحات دیجیتال به یک موضوع چالش برانگیز تبدیل شده است. کتاب‌های کاغذی همچنان با عطر و حس



«شهروند» بررسی می‌کند؛ کتاب الکترونیکی یا دیجیتال؛ کدامیک برای دانش آموزان مناسب تر است؟

پایان تاخت و تاز کتاب‌های مجازی در مدارس

نوستالژیک خود، محبوبیت فراوانی دارند، در حالی که کتاب‌های الکترونیکی با قابلیت حمل آسان و دسترسی سریع توجه بسیاری از خوانندگان را به خود جلب کرده‌اند.

کاغذ پیش‌رو تر از نسخه الکترونیکی

یک مطالعه علمی جدید در دانشگاه والنسیا نشان می‌دهد که خواندن کتاب‌های کاغذی بهتر از خواندن از طریق دستگاه‌های الکترونیکی در مورد مهارت‌های یادگیری کودکان و آموزش آنها در مدارس است. براساس نتایج این تحقیق خواندن از روی کاغذ چاپ شده تا ۶ برابر در تقویت مهارت‌ها برای کودکان بیشتر است. این مطالعه که روی ۴۷۰ هزار دانش آموز انجام شده، محققان را به این نتیجه رسانده که خواندن از روی صفحه نمایش تأثیر منفی روی درک مطالب توسط دانش آموزان دبستانی و راهنمایی می‌گوند که خواندن

محققان دانشگاه والنسیا می‌گویند که خواندن دیجیتال ممکن است درک یک نوشته را بسیار آهسته کند، زیرا دستگاه‌هایی مانند تبلت‌ها یا تلفن‌های هوشمند برای اهداف دیگری طراحی شده‌اند و بیشتر حواس خوانندگان را پرت می‌کنند.

آن‌ها تخمین می‌زنند که اگر دانش آموزی ۱۰ ساعت وقت آزاد خود را صرف خواندن کتابی از کاغذ و کارت کند، ۶ تا هشت برابر بیشتر از زمانی که همان متن را از یک دستگاه دیجیتال بخواند، درک می‌کند.

لیدی آلتامورا، که دانشجوی دکتر در دانشگاه اسپانیا است، گفت که تحقیقات، آن‌ها را به این باور رسانده است که واقعاً مهم است که زبان آموزان از چه چیزی برای خواندن کتاب‌های خود در اوقات فراغت استفاده می‌کنند. او گفت: «ما مخالف خواندن دیجیتال نیستیم. هنگام توصیه به فعالیت‌های خواندن، مدارس باید بر خواندن چاپی (از کتاب‌های کاغذی) در مقایسه با خواندن دیجیتالی، به ویژه برای خوانندگان جوان تأکید کنند.»

انقلاب الکترونیکی سوئد در مدارس

در این میان بی‌شک سوئد را پیشرو در زمینه جایگزین کردن کتاب‌های الکترونیک به جای کتب کاغذی در مدارس دانست. وقتی این کشور در سال ۲۰۰۹ تصمیم گرفت کتاب‌های درسی سنتی را با ابزارهای دیجیتال جایگزین کند، این تصمیم انقلابی پیش‌رو تلقی می‌شد. به گفته طراحان این رویه، هدف این بود که آموزش مدرن و یادگیری جذاب‌تر شود و دانش آموزان برای دنیای دیجیتال آماده شوند. دولت معتقد بود دانش آموزانی که در دنیای فناوری محور پرورش یافته‌اند از یک محیط یادگیری پویا و تعاملی بهره‌مند خواهند شد. اما با گذشت سال‌ها، شکاف‌ها شروع به نمایان شدن کردند.

با این حال تحقیقات اخیر در این کشور نشان داد که جایگزینی کتاب‌های الکترونیکی به جای کتاب‌های کاغذی باعث کاهش درک مطلب، حواس‌پرتی بیشتر، کاهش مهارت‌های ابتدایی خواندن و نوشتن دانش آموزان و همچنین کاهش مهارت‌های اجتماعی در طی سال‌های اخیر در بین دانش آموزان بسیار شایع شده است. در همین خصوص مقامات دولتی اعتراف می‌کنند حذف سریع کتاب‌های درسی اشتباه بود. در حالی که فناوری همچنان بخش حیاتی آموزش مدرن است، آن‌ها معتقدند رویکرد ترکیبی، یعنی ترکیب کتاب‌ها با ابزارهای دیجیتال، بهتر دانش آموزان را برای آینده آماده خواهد کرد.

بازگشت به کتاب

در همین راستا بین سال‌های ۲۰۲۲ تا ۲۰۲۵، سوئد ۱۰۴

میلیون یورو هزینه کرده تا مطمئن شود هر دانش آموز کتاب درسی چاپی برای هر درس خواهد داشت. این ابتکار شامل موارد زیر می‌شود: تأمین کتاب‌های درسی چاپی برای همه دانش آموزان در دروس مختلف. راه‌اندازی کمپین‌های آگاهی‌بخشی برای کمک به مدارس در انتقال دوباره به استفاده از کتاب‌ها. برقراری تعادل بین فناوری به طوری که ابزارهای دیجیتال به جای تسلط بر یادگیری آن را تقویت کنند.

کتب الکترونیکی مکملی برای کتاب‌های کاغذی

مهدی نوید ادهم، کارشناس آموزشی اما معتقد است که جایگزینی مطلق کتاب‌های الکترونیکی به جای کتاب‌های کاغذی به هیچ عنوان منطقی نیست. وی در گفت و گویا «شهروند» می‌گوید: از روزی که بحث فضای مجازی در جوامع باب شد تا امروز، این بحث که کتاب‌ها و مطالب کاغذی بهتر است یا الکترونیک مطرح بوده است. چه دستاوردهایی که هر کدام دارند و چه تهدیدهایی که کتب الکترونیک دارند. در همین راستا از آنجاییکه هر روز دانش آموزان بیشتر و بیشتر در فضای مجازی غرق می‌شوند، چرخش به سمت تبدیل کتاب‌های کاغذی به کتب الکترونیک، بخصوص در مدارس، باعث می‌شود تا آن‌ها آسیب‌پذیر شوند.

دبیرکل سابق شورای عالی آموزش و پرورش ادامه می‌دهد: در سال‌های اخیر چه بخواهیم و چه نخواهیم، کودکان و نوجوانان و جوانان ما به خاطر گشت و گذار بی‌حساب و کتاب و کنترل نشده در فضای مجازی، دچار فقر یادگیری شده‌اند. یعنی درکشان از مطالب کم عمق و سطحی شده است. چون سرعت انتقال مطالب در فضای مجازی را به حدی بالاست که بچه‌ها کم عمق و سطحی شده است. چون سرعت انتقال مطالب در فضای مجازی به حدی بالاست که بچه‌ها فقط می‌توانند مطالب را به صورت گذرا بخوانند بدون آنکه درکی از مفهوم آن‌ها داشته باشند. همین مسأله یکی از چالش‌های آموزش امروز ماست که تنها مختص کشور ما هم نیست و همه کشورها با آن دست به گریبان هستند. یعنی دانش آموزان به عمیق درس بخوانند و یاد بگیرند.

نوید ادهم اضافه می‌کند: در واقع الکترونیکی شدن کتاب‌ها باعث شده تا مقداری از کارکرد و اثرگذاری آن‌ها کاسته شود در حالیکه اگر نسخه‌های الکترونیکی مکمل کتاب‌های کاغذی باشند قطعاً می‌توانند در یادگیری دانش آموزان بسیار تأثیرگذار باشند.

مشاور پیشین وزیر آموزش و پرورش در ادامه به نقش معلم‌ها در این زمینه اشاره کرده و می‌گوید: در عصر دیجیتال کنونی، از کتاب مهمتر، بحث معلم است. معلمی که تا همین چند وقت قبل از روی کتاب‌های کاغذی و به صورت چهره به چهره به بچه‌ها درس می‌داد حالا به یکباره نمی‌تواند تغییر روش دهد و به آموزش مجازی و تدریس با کتب مجازی روی آورد. تازه اگر هم این کار را بکند، قطعاً کلاس‌های وی، چندان که باید و شاید موفق نخواهند بود. بنابراین معلم‌ها نیز در دنیای کنونی باید ابتدا مسئولیت جدید خود را درک کنند و بپذیرند که باید آن‌ها نیز شیوه‌های آموزش و تدریس خودشان را تغییر دهند تا موفق باشند و دانش آموز هم درس آن‌ها را یاد بگیرد.

وی با ذکر اینکه هم اینک نیز مدارس ما اکثراً برپایه محفوظات اداره می‌شوند می‌گوید: حالا شما حساب کنید بخواهیم تمام آموزش‌هایمان را به این سمت و سو سوق دهیم. آنگوت عملاً باید منتظر افت تحصیلی و آموزشی دانش آموزانمان باشیم. بنابراین بهتر است از هر درورش سنتی و الکترونیکی در کنار هم برای آموزش فرزندان کشورمان استفاده کنیم تا بتوانیم بهترین نتیجه را بگیریم.

اخبار جامعه

هر معناد ۱۰ نفر را درگیر می‌کند

مجید قربانی، مدیرکل درمان و حمایت‌های اجتماعی ستاد مبارزه با مواد مخدر با بیان اینکه هر معناد ۱۰ نفر رادرگیر خودش می‌کند، از پذیرش حدود یک میلیون و ۷۰۰ هزار نفر در مراکز ماده ۱۵ و ۱۶ در سال ۱۴۰۲ خبر داد. / ایسنا

دستورالعمل برای خدا حافظی با تکالیف مدرسه

رضوان حکیم‌زاده، معاون وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه تکالیف سنگین باعث دلزدگی دانش‌آموزان از درس و مدرسه می‌شود، گفت: دستورالعمل جدیدی برای تکالیف دوره ابتدایی طراحی خواهد شد. / تسنیم

اطلاعیه پلیس درباره دستگیری قاتل دانشجوی دانشگاه تهران

مرکز اطلاع‌رسانی فراجا اعلام کرد که اخبار و شایعات در خصوص دستگیری قطعی قاتلان تا این لحظه بی اساس است. / مهر

جریمه ۲۵ هزار موتورسیکلت برای تردد در خط ویژه

ابوالفضل موسوی‌پور، رئیس پلیس راهور تهران بزرگ از جریمه ۲۵ هزار دستگاه موتورسیکلت برای تردد غیرمجاز در خط ویژه از اول تا ۲۵ بهمن ماه خبر داد. / ایسنا

افزایش ۳۰ درصدی سالانه مراجعات تنفسی در خوزستان



میثم معزی، معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با اشاره به افزایش مراجعات تنفسی در بیمارستان کودکان ابودر اهواز تأکید کرد: لازم است با همکاری همه دستگاه‌ها، آمار نگران‌کننده افزایش ۳۰ درصدی سالانه مراجعات تنفسی به مراکز درمانی در سطح خوزستان کاهش یابد. / ایرنا

درآمد ۵۰۰ میلیون دلاری گردشگری سلامت

یاسر نزادی، دبیر کارگروه ملی توسعه و توانمندسازی وزارت بهداشت با بیان اینکه درآمد ایران از گردشگری سلامت کمتر از ۵۰۰ میلیون دلار در سال است، گفت: کشورهای رقیب که تا پیش از این ناشناخته بودند، حالا به‌جای ایران به‌عنوان مقصدهای مهم گردشگری سلامت شناخته می‌شوند. / تسنیم

دستگیری یک هزار و ۴۰۰ نفر از اعضای شرکت بازاریابی شبکه‌ای

سردار محمد قنبری، رئیس پلیس آگاهی فراجا از دستگیری یک هزار و ۴۰۰ نفر از اعضای شرکت بازاریابی شبکه‌ای خبر داد. / مهر

تدوین لایحه‌ای برای آموزش اجباری دانش‌آموزان

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه در امر آموزش دانش‌آموزان و الزام به تحصیل خلأ قانونی وجود دارد، گفت: از وزارت دادگستری و دستگاه قضا درخواست می‌شود با تدوین راهکاری مناسب و با استفاده از نظر متخصصان این حوزه لایحه‌ای را به دولت ارسال کند. / ایرنا